

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI – kl. IV – VI, rok szkolny 2024/2025

Wymagania edukacyjne zostały sformułowane w oparciu o podstawę programową oraz Program nauczania techniki w klasach IV-VI szkoły podstawowej.

W przypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany przy ocenianiu jest stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych, w tym pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Istotnym elementem jest również stopień rozumienia wiadomości teoretycznych i umiejętność wykorzystania ich w sytuacjach praktycznych.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Wskaźniki
celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania,▪ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe,▪ wykazuje się inwencją twórczą,▪ umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań,▪ samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,▪ bierze udział w konkursach przedmiotowych,▪ twórczo rozwija zainteresowania,▪ wpływa na aktywność innych uczniów,▪ zgłasza cenne uwagi,▪ pomaga koleżankom i kolegom,▪ jest przygotowany do zajęć i pracuje systematycznie,▪ zna i stosuje zasady bhp,
bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania,▪ sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce,▪ jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych,▪ potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia,▪ stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych,▪ sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,▪ poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,▪ właściwie organizuje stanowisko pracy,▪ bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest przygotowany do zajęć,▪ racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna i stosuje zasady bhp,
dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, ▪ poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ▪ wykazuje samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy, ▪ na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela, ▪ prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, ▪ poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, ▪ dokładnie wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze, ▪ czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany, ▪ sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, ▪ stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem, ▪ zna i stosuje zasady bhp,
dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, ▪ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, ▪ zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela, ▪ zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje, ▪ poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy, ▪ potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze, ▪ potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela, ▪ przykładą niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem, ▪ rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, ▪ pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy,
dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ▪ ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce, ▪ ma trudności z organizacją własnej pracy, ▪ wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie, ▪ rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na ogół potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, ▪ często jest nieprzygotowany do lekcji, ▪ mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem, ▪ pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć często je lekceważy,
niedostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nie zdobył wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą oraz niezbędnych do dalszego kształcenia, ▪ w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć, ▪ nie wykonuje planowych prac wytwórczych i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne, ▪ ignoruje przepisy bhp.

Formy aktywności podlegające ocenie na technice:

- aktywność na lekcjach,
- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia, karty pracy,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcji,
- odpowiedzi ustne,
- niewielkie prace pisemne, testy,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt przedmiotowy,
- prace dodatkowe (dla chętnych),
- praca w grupach,
- aktywność pozalekcyjna (np. konkursy, projekty).