

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI – kl. IV – VII, rok szkolny 2024/2025

Wymagania edukacyjne zostały sformułowane w oparciu o podstawę programową oraz Program nauczania plastyki w klasach IV-VII szkoły podstawowej.

W przypadku przedmiotu plastyka, podstawowym kryterium oceny ucznia jest jego zaangażowanie, aktywność podczas zajęć, również chęć udziału w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach plastycznych oraz pomoc w przygotowywaniu dekoracji.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Wskaźniki
celująca	<ul style="list-style-type: none">▪ czynny udział w zajęciach, kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami plastycznymi wykonanie ćwiczeń i prac plastycznych,▪ pełne przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,▪ poszerzanie wiedzy, uczestnictwo w konkursach plastycznych na terenie szkoły i poza nią,▪ prawidłowa organizacja pracy, wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych,▪ wykonywanie prac dodatkowych (dekoracji, plakatów),▪ wszystkie prace oddane w terminie, przygotowanie do zajęć;
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none">▪ czynny udział w zajęciach lekcyjnych, estetyczne wykonywanie prac, ćwiczeń w określonym czasie lub przed jego upływem,▪ pełne przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,▪ prawidłowa organizacja pracy,▪ wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych,▪ wykonywanie prac dodatkowych,▪ wszystkie prace oddane w terminie,▪ przygotowywanie się do zajęć;
dobra	<ul style="list-style-type: none">▪ gotowość i zabieranie głosu w dyskusji na tematy zaproponowane przez nauczyciela lub wykonywanych przez siebie i kolegów prac plastycznych,▪ przyswojenie wiedzy i umiejętności i wykorzystanie jej w sytuacjach typowych, wykonywanie ćwiczeń objętych programem nauczania,▪ prace staranne i estetyczne,▪ sporadyczne nieprzygotowanie do zajęć;
dostateczna	<ul style="list-style-type: none">▪ podstawowe opanowanie materiału zawartego w programie nauczania,▪ trudności z zastosowaniem, wykorzystaniem wiedzy teoretycznej podczas wykonywania pracy,▪ prace mało staranne i nieestetyczne,▪ nieprzygotowania do zajęć;
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">▪ spore luki w wiadomościach (minimum programowe),▪ brak zaangażowania w pracę na lekcjach,▪ zgodne z tematem, ale nieestetyczne wykonywanie prac,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ częste nieprzygotowanie do zajęć, ▪ nieterminowe i wybiórcze oddawanie prac do oceny;
niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nieopanowane wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania, ▪ brak zaangażowania i chęci do pracy, pomimo zachęty nauczyciela, ▪ notoryczne nieprzygotowania do zajęć, ▪ nieterminowe i wybiórcze oddawanie prac do oceny lub ich całkowite niewykonywanie.

Na ocenę z plastyki wpływa:

- aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- systematyczne przygotowanie bieżących materiałów,
- wysiłek ucznia, wyraźna chęć ucznia do zdobywania wiedzy,
- znajomość tematów z historii sztuki zgodnie z programem,
- tworzenie prac plastycznych według wskazanych technik i tematów,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- indywidualizacja prac plastycznych, ich poziom wykonania,
- przygotowywanie dodatkowych prac plastycznych, w tym konkursowych.

Zasady oceniania uczniów.

Prace plastyczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przed rozpoczęciem pracy.

Prace ucznia oceniane są za:

- zgodność z tematem, bogactwo treści, wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, zastosowane materiały oraz technika),
- trafność obserwacji, pomysłowość (oryginalność),
- ocenie podlegają tylko prace wykonane samodzielnie przez ucznia,
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń wtedy, gdy nie odda pracy do oceny i nie wykazuje chęci uzupełnienia zaległości,
- każda aktywność twórcza jest oceniana pozytywnie,
- jeżeli uczeń nie skończył pracy na zajęciach, to może to zrobić w domu i oddać pracę w ciągu tygodnia od zakończenia tej pracy na lekcji,
- uczeń może poprawić oceny niedostateczne za nieterminowe oddanie pracy,
- dwa razy w semestrze można być nieprzygotowanym do zajęć, zgłoszenie może dotyczyć braku zeszytu, podręcznika, materiałów plastycznych, zaległej pracy,
- jeżeli z braku materiałów uczeń nie wykonuje pracy na lekcji, musi wykonać w domu pracę wykonywaną na zajęciach planowych.