

Dwumiesięcznik  
uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 w Rzeszowie

Listopad –  
grudzień  
2024

212

Ukazuje się od 1993 roku

[www.sp6.resman.pl](http://www.sp6.resman.pl)



Praca Zuzi i Lili Pilch, 5b

## Szkolna sonda

W przedświątecznej sondzie wzięło udział 107 uczniów.

1. Czy wzięłeś udział w akcjach szkolnego wolontariatu: „Szlachetna paczka”, „Torba charytatywna”?  
tak – 21 osób  
nie – 86 uczniów
2. Czy 6 grudnia założyłeś strój Mikołaja lub świąteczny sweter?  
tak – 69  
nie - 38
3. Czy przygotowałaś/ przygotowałeś jakąś ozdobę na kiermasz świąteczny?  
tak – 25  
nie – 82
4. Czy czytasz gazetkę „To i Owo”?  
tak – 28  
nie – 79

Sondę przeprowadzili: Tymoteusz Boboła, Franciszek Gwizdak, Aleksander Miąsik, Via

# Wywiad numeru



Gościem „Wywiadu numeru” w najnowszym numerze gazetki jest pan **Grzegorz Warchol**, nauczyciel katecheta w naszej szkole.

## **- Dlaczego wybrał Pan zawód nauczyciela religii?**

- Decyzja o podjęciu pracy jako nauczyciel religii była głęboko związana z moimi osobistymi przekonaniami, wiarą oraz chęcią dzielenia się wartościami, które uważam za fundamentalne w życiu. Jednym z głównych powodów mojego wyboru było pragnienie wspierania młodych ludzi w ich rozwoju – zarówno intelektualnym, jak i duchowym. Wierzę, że edukacja religijna może pomóc uczniom odnaleźć odpowiedzi na ważne pytania, zrozumieć wartości chrześcijańskie i wykorzystać je w codziennym życiu.

## **- Od ilu lat uczy Pan religii w naszej szkole? Jak ocenia Pan nas, uczniów?**

- W SP 6 religii uczę trzeci rok. Uczniowie z naszej szkoły wykazują się dużym zaangażowaniem podczas lekcji religii, chętnie uczestniczą w dyskusjach i zadają pytania dotyczące zagadnień religijnych oraz etycznych. Ich postawa świadczy o otwartości na wartości chrześcijańskie i gotowości do ich pogłębiania. Widać także zaangażowanie uczniów w działania pozalekcyjne, takie jak udział w kole „Żywy różaniec”, akcjach charytatywnych czy innych inicjatywach, które wzmacniają ich rozwój duchowy oraz wspólnotowy. Postawy te świadczą o dojrzałości i odpowiedzialności w budowaniu relacji z Bogiem i ludźmi.

## **- Jakie są Pana najmilsze, najciekawsze wspomnienia z dzieciństwa?**

- Moje najciekawsze wspomnienia dotyczą obozów organizowanych przez Związek Harcerstwa Polskiego. Niezapomnianym przeżyciem był dwutygodniowy obóz wędrowny nad Morze Bałtyckie. Ja - dziesięcioletni harcerz w pełnym umundurowaniu z ciężkim plecakiem, w którym najwięcej miejsca zajmował stary śpiwór. Kilkunastogodzinna podróż pociągiem z Zagórza do Świnoujścia. Noclegi najczęściej na podłodze w szkolnych salach, często bez dostępu do prysznicy. Samodzielne przygotowywanie posiłków i całkowity brak kontaktu z rodzicami. Kończąc, wystarczy tych opowieści, są one zbyt abstrakcyjne dla dzisiejszych dzieci.

## **- Czy może nam Pan opowiedzieć coś o swojej rodzinie?**

- Mam żonę, dorosłego syna i córkę. Jestem z rodziny wielodzietnej, jest nas sześcioro rodzeństwa. W ramach ciekawostki zdradzę, że mam siostry bliźniaczki o osiemnaście lat młodsze ode mnie.

## **- Co robi Pan w wolnym czasie? Jakie ma Pan zainteresowania?**

- Wolnego czasu mam obecnie niewiele, poza naszą szkołą uczę jeszcze religii w Niepublicznej Szkole Podstawowej „Kraina Uśmiechu” w Rzeszowie i w przedszkolu „Wyspa Skarbów”. Wszystkie zajęcia wymagają odpowiedniego przygotowania się. Ponadto nauczyciel religii musi uczestniczyć w formacjach katechetycznych, szkoleniach i aktywnie brać udział w życiu parafii. Czas wolny spędzam najczęściej, realizując swoje dodatkowe zainteresowania związane z majsterkowaniem i podróżowaniem.

## **- Zbliżają się święta Bożego Narodzenia. Jak spędza Pan ten wyjątkowy czas?**

- Boże Narodzenie to przede wszystkim święto narodzenia Jezusa Chrystusa. Szczególnym czasem dla mnie jest Wigilia: wspólna modlitwa, dzielenie się opłatkiem i składanie życzeń, wieczerza wigilijna, śpiewanie kolęd. Ponadto bardzo ważnym punktem świętowania jest udział w Pasterce.

## **- Jakie są Pana ulubione potrawy wigilijne?**

- Wszystkie potrawy wigilijne bardzo mi smakują. Jednak w szczególności lubię smażonego karpia, którego sam przygotowuję.

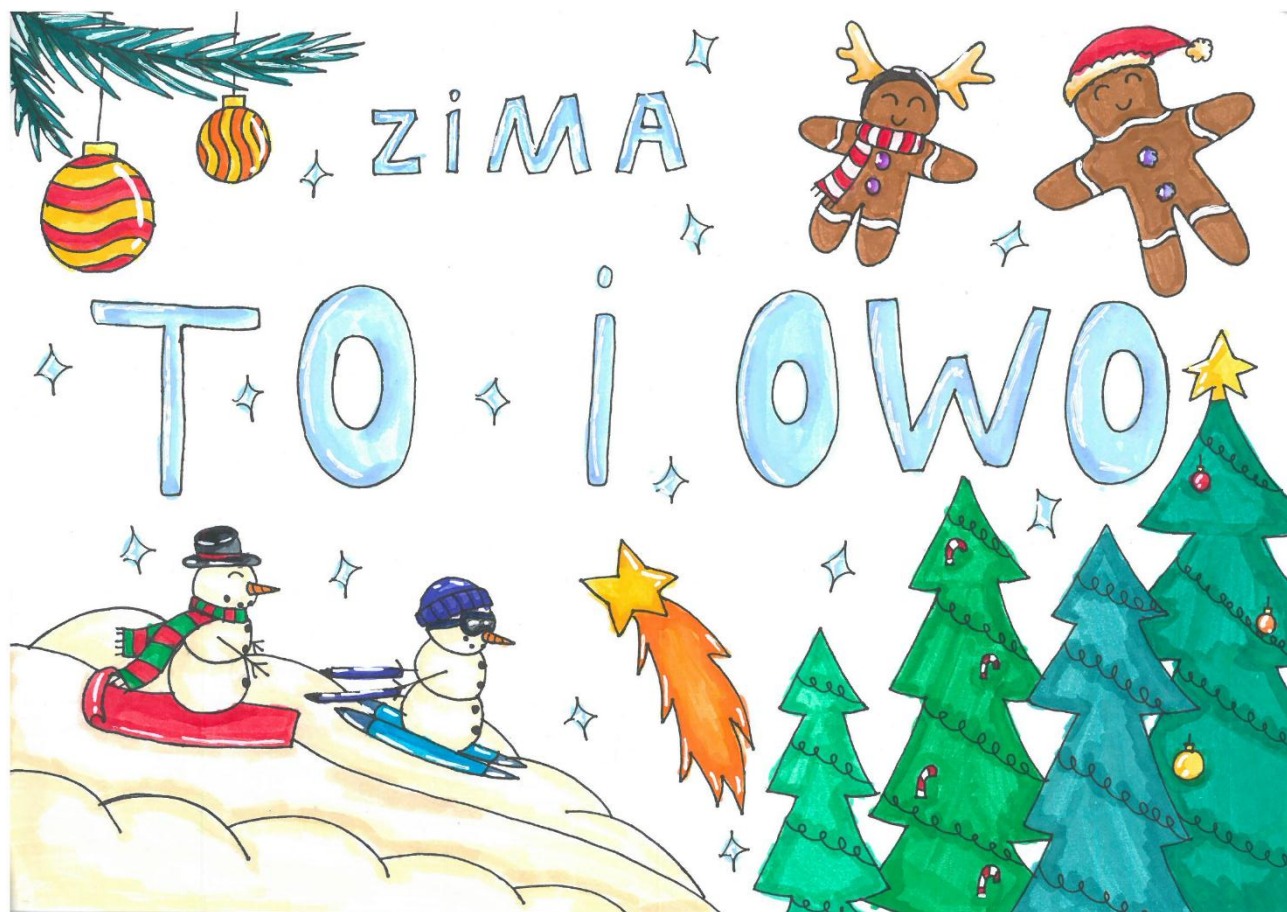
## **- Czy ma Pan jakieś zwierzę? Jeżeli tak, to jakie?**

- Posiadam dwa króliki miniaturki: Szarlotę i Zenka. Są to bardzo miłe zwierzątka. Uwielbiają kicać po salonie i chować się za szafkami.

## **- Bardzo dziękujemy za udzielenie nam wywiadu. W imieniu wszystkich uczniów życzymy Panu jak najpiękniejszych świąt, pełnych spokoju i radości, a w Nowym Roku samych szczęśliwych dni.**

- Dziękuję! Ja wszystkim uczniom życzę spokoju, radości i wspólnego ciepła przy wigilijnym stole. Niech te święta będą pełne miłości, radości i niezapomnianych chwil spędzonych w gronie najbliższych. Niech Nowy Rok przyniesie zdrowie, spełnienie marzeń i wiele powodów do uśmiechu!

Wywiad przeprowadziły: Lilianna i Zuzanna Pilch, 5b



Rys. Anna Latosińska, Vb

## Znam polskie legendy

12 grudnia 2024 roku w bibliotece odbył się szkolny konkurs pt. „Znam polskie legendy” dla uczniów klas IV-V oraz dla chętnych dzieci z klas młodszych. Wzięło w nim udział 11 uczniów, w tym dwóch z drugiej klasy!\_Konkurs miał formę pisemnego testu, można było zdobyć 49 punktów.

### WYNIKI:

1. miejsce:

**Bartosz Gurbisz (kl. 4b) – 37,5 punktu**

**Konrad Konefał (kl. 5a) – 37,5 punktu**

2. miejsce:

**Aneta Rzeczyca (kl. 5a) – 33,5 punktu**

Serdecznie gratuluję laureatom oraz wszystkim uczestnikom. **Zapraszam** do udziału w kolejnych konkursach, organizowanych przez szkolną bibliotekę!

Elżbieta Szara, nauczyciel bibliotekarz



# MISTRZ MAPY ŚWIATA

10 grudnia 2024 r. liczna grupa uczniów wzięła udział w konkursie **MISTRZ MAPY ŚWIATA**. Konkurs ma trzy etapy. Do pierwszego - obejmującego położenie mórz, oceanów i zatok - przystąpiło 32 uczniów z klas 5-8. Zainteresowanie uczniów znajomością mapy jest bardzo duże, co bardzo wysoko plasuje naszą szkołę na tle innych placówek. **Kolejny etap odbędzie się w marcu, na który już obecnie zapraszamy wszystkich uczniów naszej szkoły.** Udział we wszystkich etapach jest szansą na zdobycie tytułu MISTRZA MAPY ŚWIATA w szkole, a uczestnictwo w poszczególnych etapach jest również szansą na sprawdzenie swojej wiedzy.



Nauczyciele geografii SP nr 6 w Rzeszowie

## Starsi – młodszym

W tym roku szkolnym w każdym numerze naszej gazetki będziecie mogli przeczytać baśnie napisane przez uczniów klasy ósmej dla młodszych koleżanek i kolegów. Życzymy miłego czytania!

### Klara

Dawno, dawno temu żyła sobie mała dziewczynka, która mieszkała w pięknym zamku. Klara, bo tak miała na imię dziewczynka, była bardzo ładna, ale potrafiła być niemiła dla ludzi. Pewnej nocy Klara niedługo po tym, gdy służąca położyła ją spać, usłyszała jakiś dziwny dźwięk dobiegający z balkonu. Wstała i ujrzała otwarte drzwi balkonowe. Zdenerwowana dziewczynka cichutko podeszła zobaczyć, co dzieje się za oknem. W pewnym momencie poczuła ból, jakby ukąsił ją jakiś jadowity owad. Klara nie przejęła się tym, odeszła od okna i szybko poszła spać.

Następnego dnia rano tuż po obudzeniu się podeszła do lustra, aby się w nim przejrzeć. Nie mogła uwierzyć własnym oczom, gdy zamiast swojej ładnej buzi, w zwierciadle zobaczyła jakąś staruszkę! Dopiero po chwili Klara zdała sobie sprawę z tego, że jest to jej własne odbicie. Przerazona dziewczynka wybiegła z zamku! Błąkała się przez kilka godzin. W pewnej chwili zauważyła niewielką chatkę. Klara zajrzała przez okno do wnętrza domku i dostrzegła w nim biedną, ale szczęśliwą rodzinę. Dziewczynka, po chwili wahania, zapukała do drzwi. Otworzył jej tata, który grzecznie zapytał:

- W czy mogę pani pomóc?

Klara poprosiła o schronienie oraz opowiedziała swoją historię. Cała rodzina przyjęła ją serdecznie i traktowała jak kogoś bardzo bliskiego. Wszyscy domownicy okazywali jej dobro i szczerą sympatię, czego Klara nigdy wcześniej nie doświadczyła.

Pewnej nocy Klarę odwiedziła wróżka, która powiedziała, że jak dziewczynka będzie dobra dla ludzi, szybko wróci do poprzedniego wyglądu. Klara solennie obiecała, że już nigdy nikogo nie skrzywdzi.

Następnego dnia obudziła się w swoim łóżku w zamku. Szlachcic, tata Klary, wyprawił na cześć córki huczne przyjęcie i zaczął się zachowywać jak odpowiedzialny ojciec. Od tej pory wszyscy żyli długo i szczęśliwie.

Robert Rzeczyca

# Mistrzowie piłki nożnej



Napiszę o moim ulubionym piłkarzu, którym jest **Lamine Yamal**. Urodził się w 2007 roku, a kiedy miał zaledwie kilka miesięcy, wziął udział w sesji zdjęciowej do kalendarza UNICEF. Pozował na jednej fotografii z samym Lionelem Messim. Od małego grał w piłkę nożną. Podczas jednego z treningów na widowni obecne były osoby z La Massi, czyli szkoły piłkarskiej FC Barcelony. W ten sposób Lamine Yamal w wieku siedmiu lat zaczął grać w piłkę profesjonalnie. Młody zawodnik, mający tylko 17 lat, został dostrzeżony przez dumę Katalonii, czyli przez FC Barcelonę. Yamal na boisku potrafi ograć nawet trzydziestolatka. Obecnie gra w FC Barcelonie i w kadrze narodowej Hiszpanii.

Tekst i rysunek: Kajetan Gucwa, 3a

## Z czego słynie Lionel Messi?

Ten pochodzący z Argentyny piłkarz ma na swoim koncie liczne sportowe rekordy.

1 – tyle razy zdobył tytuł mistrza świata, mistrza olimpijskiego, młodzieżowego mistrza świata,  
4 – tyle razy wygrał Ligę Mistrzów,  
8 – tyle razy zdobył Złotą Piłkę (nagrodę dla najlepszego piłkarza)  
10 – tyle razy wywalczył Mistrzostwo Hiszpanii z klubem FC Barcelona,  
32 – tyle hat-tricków zdobył dla Barcelony,  
91 – tyle goli strzelił tylko w 2012 roku w barwach dumy Katalonii,  
672 – tyle bramek zdobył, występując w FC Barcelonie.

Liliana Łagowska, 3a

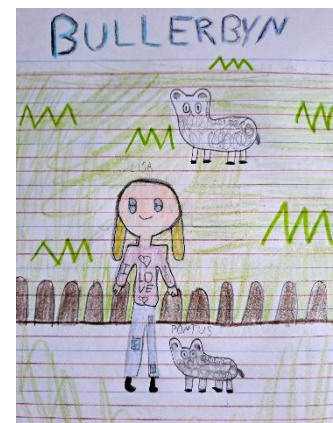
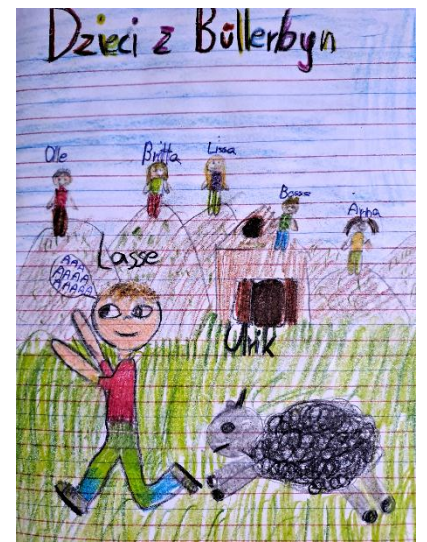


„Szopka betlejemska”  
Praca Karola Orzecha,  
Janka Zaborowskiego  
i Sebastiana Magiery, 5b

# Warto czytać!

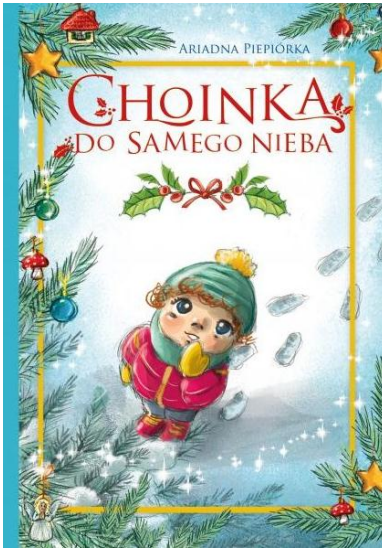
Niedawno omawialiśmy lekturę pt. „Dzieci z Bullerbyn”, która napisała Astrid Lindgren. Może znacie tę książkę, a może nie? Opowiadaliśmy o lekturze cały tydzień. Pierwszego dnia pani zrobiła nam quiz, jak dobrze znamy treść książki. Na kolejnych lekcjach opowiadaliśmy zabawne i niebezpieczne przygody bohaterów. A w piątek robiliśmy makietę Bullerbyn. Wykonaliśmy Zagrodę Południową, w której mieszkał Ole ze swoją małą siostrzyczką i oczywiście z mamą i tatą. W Zagrodzie Środkowej mieszkali Lasse, Bosse, Lisa oraz ich rodzice, natomiast w Zagrodzie Północnej żyła rodzina Anny i Britty. Warto dodać, że Anna była najlepszą przyjaciółką Lisy, która jest narratorką w książce. Przy robieniu makiety było dużo zabawy!

Karolina Trela, 3a



## Choinka do samego nieba

Dziś chcę polecić piękną książkę Ariadny Piepiórki pod tytułem „Choinka do samego nieba”.



Pewnego dnia małe nasionko niesione wiatrem spadło na ziemię. Z nasionka wyrósł piękny świerk. Po kilku latach obok drzewka pewna rodzina wybudowała sobie dom. Zamieszkali tam mama, tata, babcia, Antoś i Tosia, którzy byli bliźniakami. Dzieci miały pięć lat i babcia pomagała im napisać list do Mikołaja. Antoś chciał dostać dużo zabawek tylko dla siebie. Tosia poprosiła Mikołaja o dwie lalki: jedną dla siebie, a drugą - dla koleżanki.

Następnego dnia spadło dużo śniegu, Antek chciał bardzo pójść na sanki, lecz rodzice byli zajęci. Chłopiec sam wyszedł na podwórko i postanowił obejrzeć dokładnie piękny świerk, który rósł obok domu. Drzewo było ogromne, nie było widać jego czubka! Antoś pomyślał, że to drzewo do samego nieba i na pewno jest magiczne. Poprosił drzewko, żeby znalazł się ktoś, kto mógłby iść z nim na sanki. I wtedy z domu wyszła ciepło ubrana babcia i zabrała wnuka na górkę, żeby mógł pojeździć. Gdy wrócili, Antoś od razu poszedł do drzewka i poprosił o nowe sanki. Gdy okrążył świerk, nowe saneczki już na niego czekały! Antek postanowił nikomu o tym nie mówić, chciał mieć życzenia tylko dla siebie.

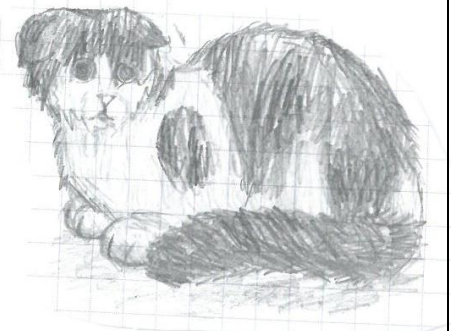
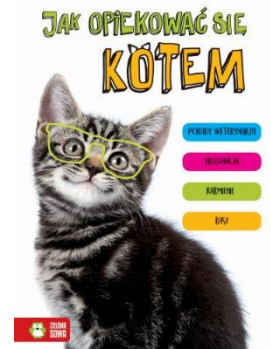
Następnego dnia jednak nie wytrzymał i powiedział o magicznym drzewie Tosi. Gdy dzieci przyszły pod drzewko, Tosia zauważyła, że z gałązek opadają igielki za każdym razem, gdy Antek wypowiadał życzenie. Dziewczynka nie chciała mówić swojego życzenia, bo bardzo szkoda jej było drzewka, które usychało. Pokłóciła się z bratem i uciekła do domu. Chłopiec miał wszystkie zabawki, o których marzył, ale nie miał się z kim bawić. Był zły i smutny.

Czy Antek zmieni swoje zachowanie? Czy pogodzi się z siostrą? Czy uda się im uratować choinkę? Musicie sami się tego dowiedzieć, czytając tę piękną świąteczną książeczkę.

Zosia Latosińska, 2a

## Jak opiekować się kotem

Cześć, dziś chcę polecić wszystkim miłośnikom kotów książkę pod tytułem „Jak opiekować się kotem”. Książkę można wypożyczyć w naszej szkolnej bibliotece. Nieważne, czy posiadasz już kota, czy tylko o nim marzysz. Dzięki lekturze dowiesz się wielu ciekawostek i porad, jak dbać o swojego mruczka. Książka ma mnóstwo obrazków, dzięki którym przyjemnie się ją czyta. Jest w niej siedem rozdziałów, z których dowiesz się co nieco o historii kotów, o budowie ich ciała, o zmysłach, co kupić do jedzenia, spania i pielęgnacji. Dzięki sympatycznym obrazkom możemy dowiedzieć się, jaką kot przyjmuje postawę ciała, gdy na przykład jest zły, szczęśliwy lub przestraszony. Z książki dowiemy się też, jak poprawnie obcinać pazurki i jak dbać o zdrowie pupila. Ja sama mam kotkę i najciekawszym rozdziałem była dla mnie mowa ciała kota. Od tej pory z łatwością mogę zrozumieć, jak w danej chwili czuje się moja kotka. Zapraszam wszystkich do naszej szkolnej biblioteki po tą i wiele innych ciekawych książek o kotach.



Anna Latosińska, 5b

## Sleeveface, czyli ubierz się w książkę ze szkolnej biblioteki

Z okazji Miesiąca Bibliotek Szkolnych nasza biblioteka ogłosiła konkurs dla uczniów klas IV-VIII „Sleeveface, czyli ubierz się w książkę ze szkolnej biblioteki”. Na konkurs wpłynęło 20 fotografii. W listopadzie nastąpiło rozstrzygnięcie konkursu i nagrodzenie zwycięzców. Pierwsze miejsce zajęła Anna Latosińska z 5b (51 punktów), drugie – Anna Kijowska z 6a (27 punktów). Trzecią lokatę uzyskał Michał Kantowski z 5a (20 punktów), a wyróżnienie przyznano Kacprowi Bawelskiemu z 6b (16 punktów).

**Gratulacje dla laureatów!**



Anna Latosińska, 5b



Anna Kijowska, 6a



Michał Kantowski, 5a



Kacper Bawelski, 6b

Praca Hani Wojdanowskiej,  
Nadii Strojek  
i Jagody Gawdzis, 5a





# Kącik religijny

## Boże Narodzenie

Jezus narodził się w Betlejem ponad 2 tysiące lat temu jako Syn Boży, który przyszedł na świat, aby zbawić ludzi. Jego narodziny w stajence symbolizują pokorę i prostotę, a jednocześnie ogromną miłość Boga do ludzi.

*Gdy tam przebywali, nadszedł dla Maryi czas rozwiązania. Urodziła swego pierwotnego Syna, owinęła Go w pieluszki i położyła w żłobie, gdyż nie było dla nich miejsca w gospodzie.*

(Łk 2,6-7)

Narodziny Jezusa to spełnienie starotestamentowych proroctw o przyjściu Mesjasza – obiecane Zbawiciela.

*Albowiem Dziecię nam się narodziło, Syn został nam dany; na Jego barkach spoczęła władza. Nazwano Go imieniem: Przedziwny Doradca, Bóg Mocny, Odwieczny Ojciec, Księżę Pokoju.*

(Iz 9,5)

Trzej Mędrcy (zwani również Trzema Królami) przybyli z daleka, by oddać hołd nowonarodzonemu Jezusowi, przynosząc mu dary.

*Gdy ujrzeli gwiazdę, bardzo się uradowali. Weszli do domu i zobaczyli Dziecię z Matką Jego, Maryją; upadli na twarz i oddali Mu pokłon. I stworzywszy swe skarby, ofiarowali Mu dary: złoto, kadzidło i mirrę.* (Mk 2,10-11)

Dary te symbolizują królewskość (złoto), boskość (kadzidło) oraz zapowiedź cierpienia (mirra).

**Boże Narodzenie** przypomina o wielkim darze zbawienia, który Jezus przyniósł światu. Tradycje związane z tym świętem, takie jak Wigilia, kolędowanie, dekorowanie choinki czy obdarowywanie się prezentami, mają na celu jednoczenie rodzin i przekazywanie miłości oraz życzliwości. Święto to jest okazją do przebaczenia, dzielenia się z potrzebującymi i celebracji wspólnoty.



**Życzymy wszystkim, aby te Święta Bożego Narodzenia były pełne miłości i pokoju. Niech radość płynąca z narodzenia Jezusa napełni nasze serca nadzieją i miłością. Cieszymy się z przyjścia na świat Zbawiciela.**

**Niech Nowy Rok przyniesie wszystkim pomyślność oraz siły do realizacji marzeń i planów. Niech każdy dzień przynosi wiele dobra, a światło betlejemskiej gwiazdy wskazuje drogę ku temu, co naprawdę ważne.**

# FOTOGALERIA PRAC UCZNIOWSKICH

## Kreatywne pożegnanie Jesieni ☞



Julia, Zuzia, Oliwka, Nikola kl. 5b



Zuzia, Lila, Lena kl. 5b



Ania, Nadia, Konrad kl. 5b



Anna Latosińska kl. 5b



Liliana Pilch kl. 5b



Kuba, Benek, Sebastian kl. 5b



Karol, Damian, Szymon kl. 5b



Hubert, Filip, Janek, Janek kl. 5b

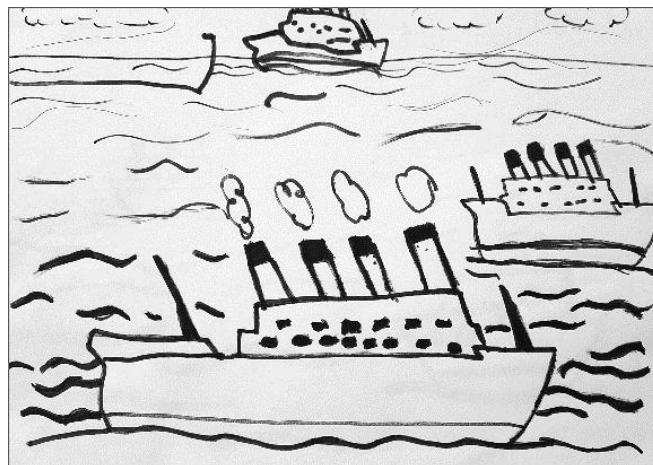
## Kreska jako sposób określania przestrzeni w obrazie

### „Statki na morzu”

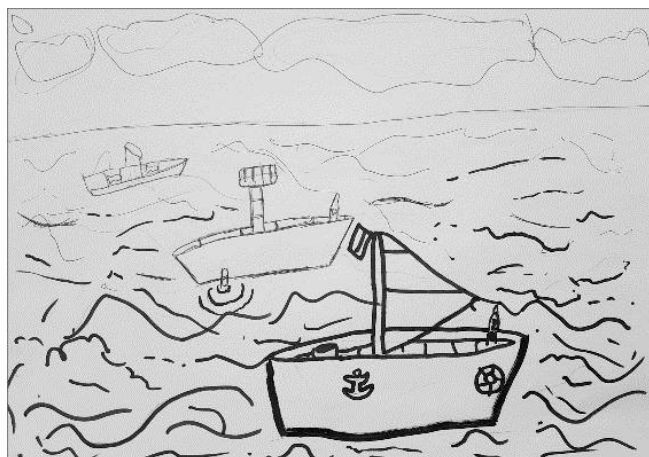
Różnicowanie grubości rysowanych linii oraz wielkości przedstawianych elementów (bliżej – większe, dalej – mniejsze) powoduje, że uzyskujemy wrażenie przestrzeni w obrazie.



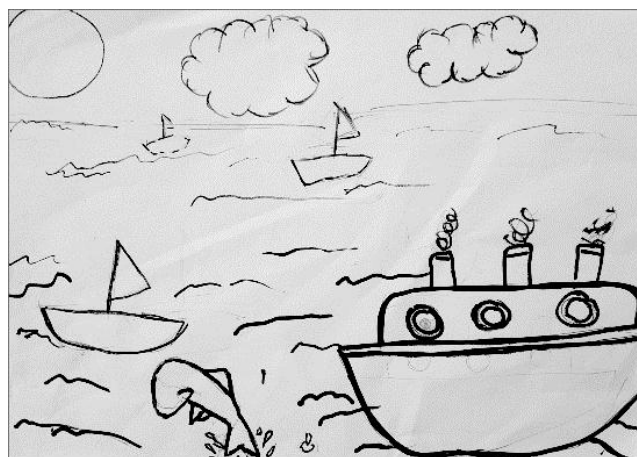
Filip Bobola kl. 4a



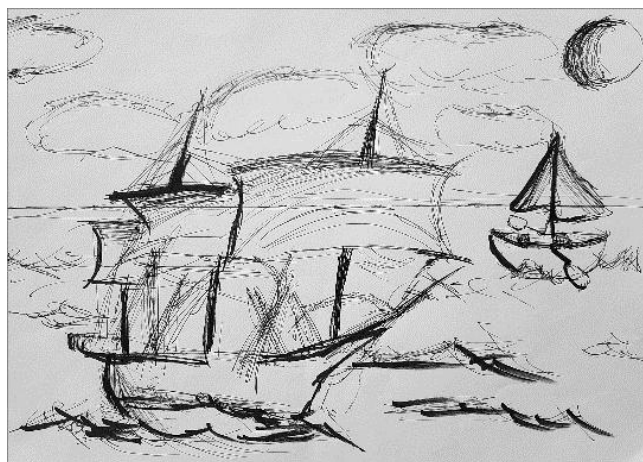
Emilia Tekieła kl. 4a



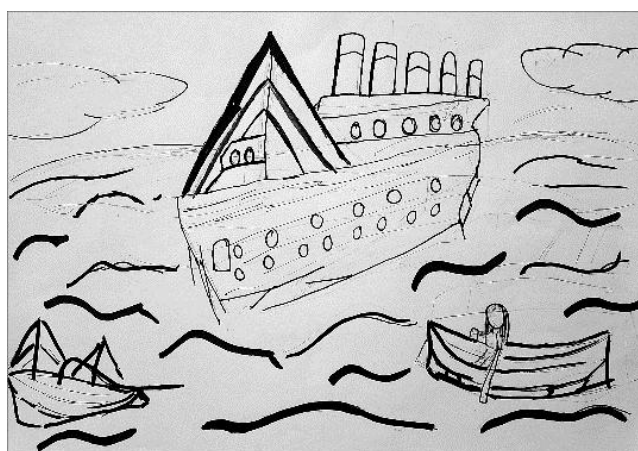
Kornel Kliś kl. 4a



Aleksandra Mrozowicz kl. 4a



Emilia Krośniak kl. 4a



Aleksandra Ostrowska kl. 4a

**Przestrzenne działanie barw ciepłych i zimnych  
w kompozycjach abstrakcyjnych lub figuralnych.**



Aleksander Miąsik kl. 6a



Julia Gawdzis kl. 6b



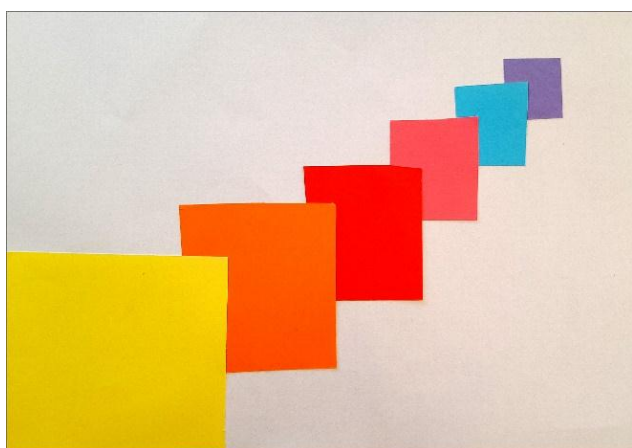
Maja Jędrzejczak kl. 6a



Julia Rębisz kl. 6a



Milena Tomczak kl. 6b



Adam Myśliwiec kl. 6a



Maja Kukuryk kl. 6b

## Plakaty do baśni Hansa Christiana Andersena

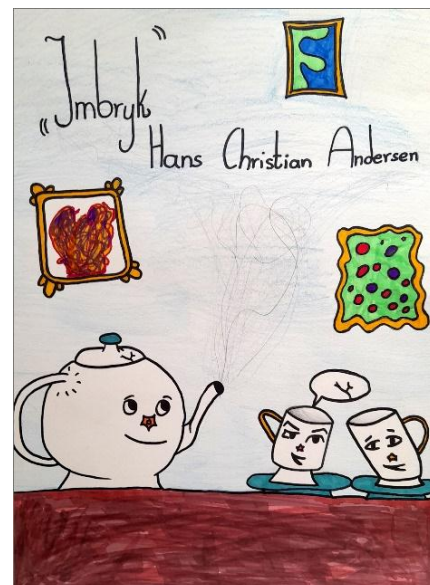
W ramach współpracy z biblioteką szkolną uczniowie klas 5-6 przygotowali projekty plakatów do losowo wybranej baśni H.C. Andersena.



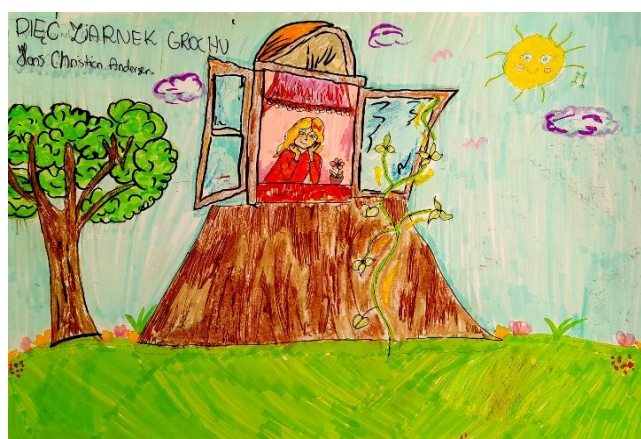
Oliwia Węglowska kl. 6b



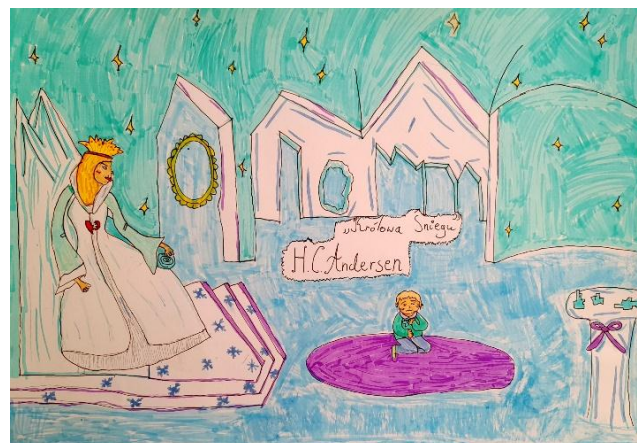
Anna Latosińska kl. 5b



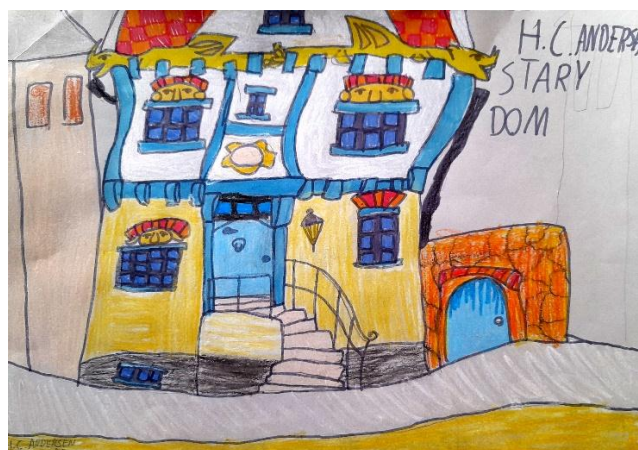
Maja Kukuryk kl. 6b



Lilianna Pilch kl. 5b



Zuzanna Pilch kl. 5b

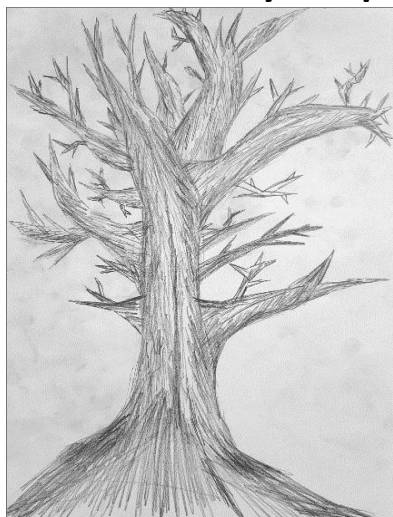


Julia Dąbek kl. 5b

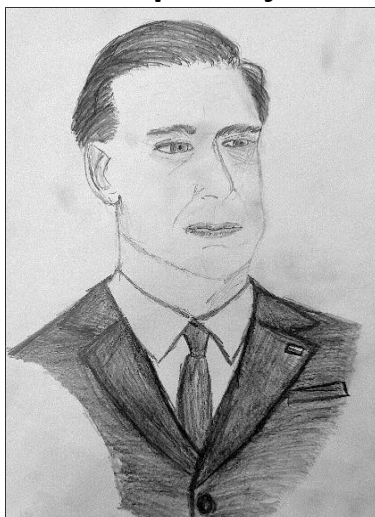


Karol Orzech kl. 5b

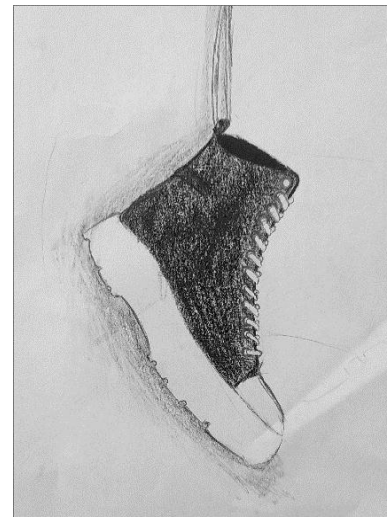
**REALIZM, EKSPRESJA, SYNTEZA,  
czyli o sposobach interpretacji świata w obrazach.**



Dominik Pańczak kl. 7b



Dariusz Prusak kl. 7a



Lena Sokolik kl. 7a



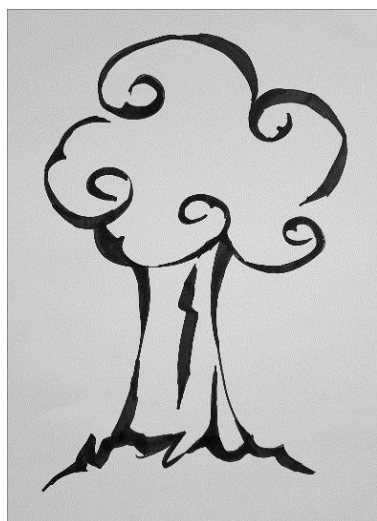
Dominik Pańczak kl. 7b



Dariusz Prusak kl. 7a



Lena Sokolik kl. 7a



Aneta Kmiotek kl. 7a



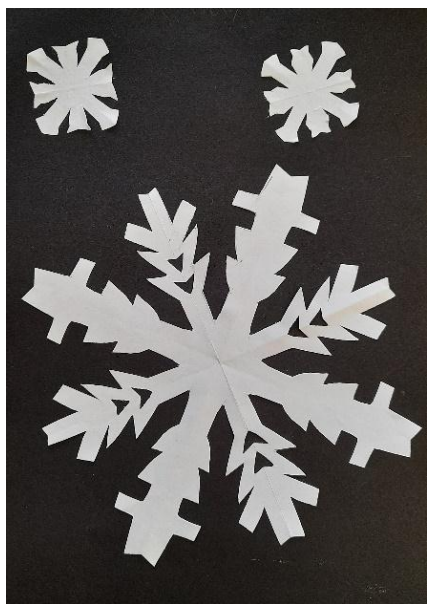
Dariusz Prusak kl. 7a



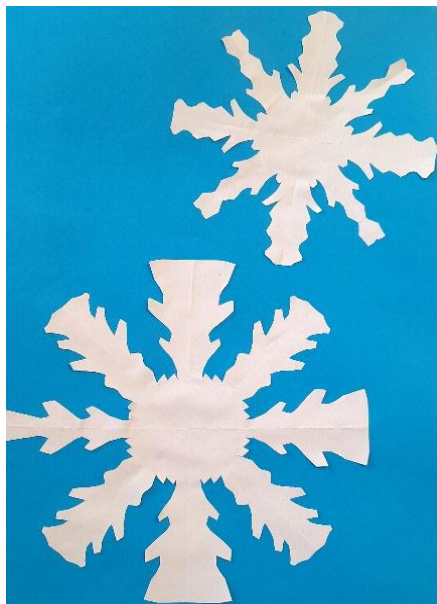
Lena Sokolik kl. 7a

# PLATEK ŚNIEGU

jako przykład symetrii wieloosiowej



Nadia Leja kl. 4b



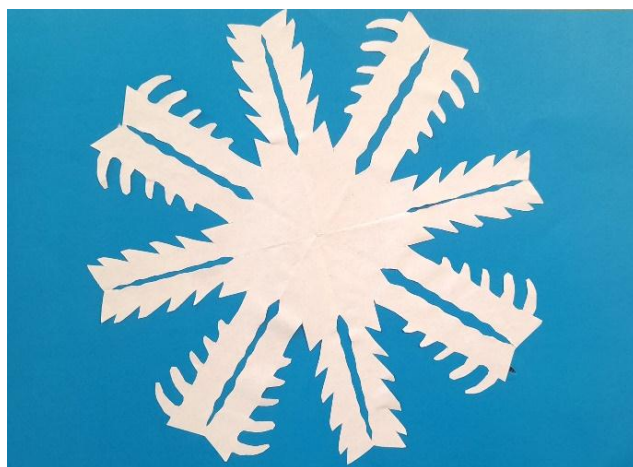
Gabriela Szarga kl. 4a



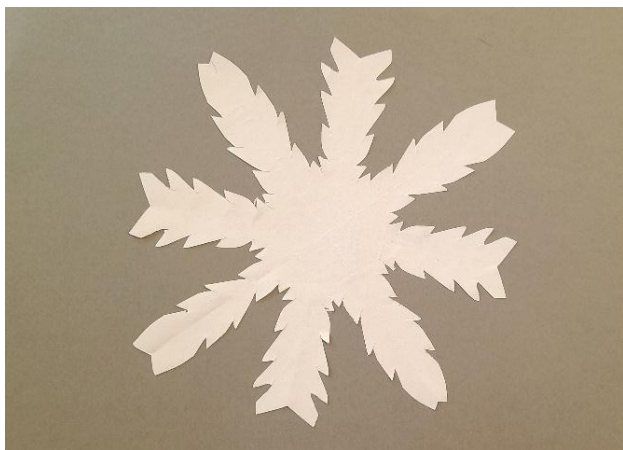
Sara Świerzko kl. 4a



Blanka Leja kl. 4b



Gabriela Serwińska kl. 4b

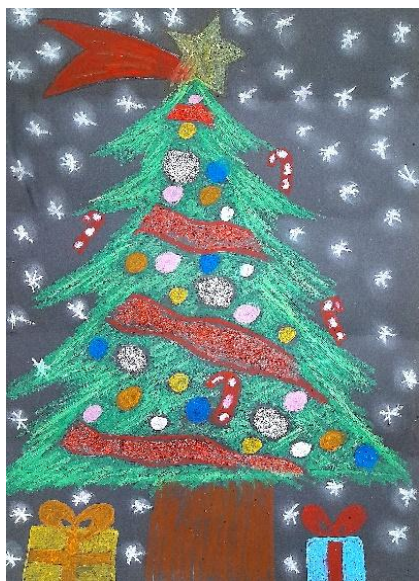


Emilia Salach kl. 4b

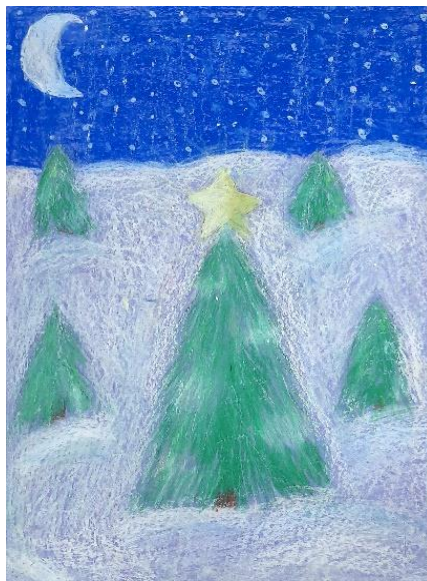


Bartosz Gurbisz kl. 4b

## CHOINKA JAK ZE SNU...



Kacper Dziki kl. 4b



Aleksandra Mrozowicz kl. 4a



Sebastian Drajek kl. 4b



Emilia Salach kl. 4b



Emilia Radko kl. 4a



Oliwia Węglowska kl. 6b



Emilia Krośniak kl. 4a



Milena Tomczak kl. 6b





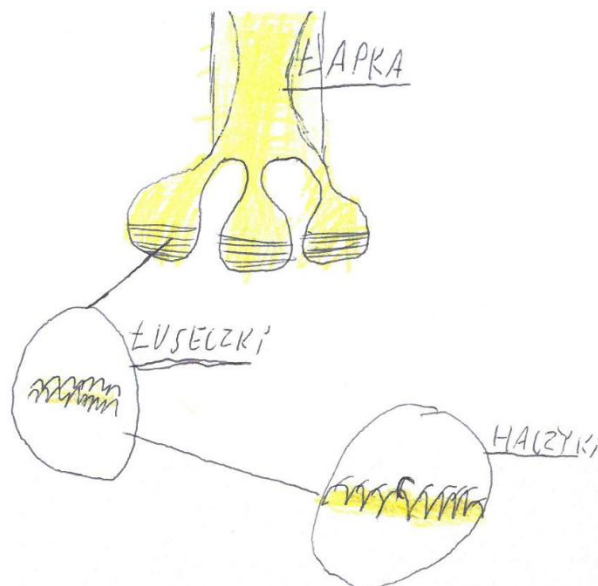
## Wesoła Jaszczurka

### Gekony

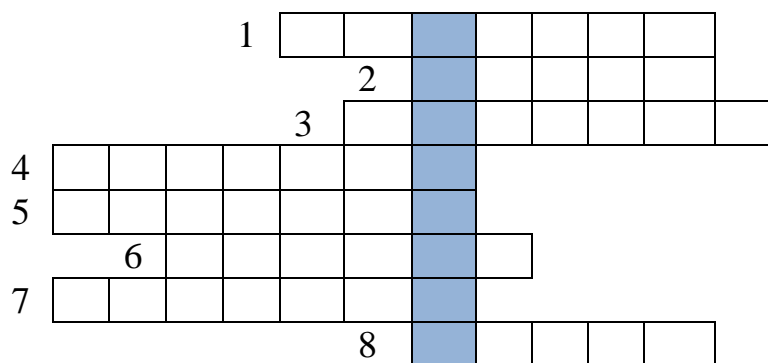
Gekony to jeden z najbardziej rozpoznawalnych gadów na świecie. Niektóre gekony potrafią się maskować, np. gekon murowany. Mogą także zmieniać kolor skóry. Prowadzą nocny tryb życia. Żywią się owadami, owocami. Gekony mieszkające na pustyni wykonują dziwny taniec. Polega on na podnoszeniu łap tak, aby kolejne nóżki ochłodziły się od gorącego piasku. Dodam, że gekony żyją wszędzie tam, gdzie jest ciepło.

A czy wiesz, dlaczego gekony mogą chodzić po ścianach? Odpowiedź jest prosta. Gekony na łapkach mają takie łuseczki, dzięki którym mogą wspinać się na szyby, ściany, itp. A jak chcą się oderwać, to automatycznie przekraczają się i odrywają łapkę. Łuseczki mają na końcu haczyki mierzące zaledwie 0,0005 mm.

Franciszek Jagustyn, 3a



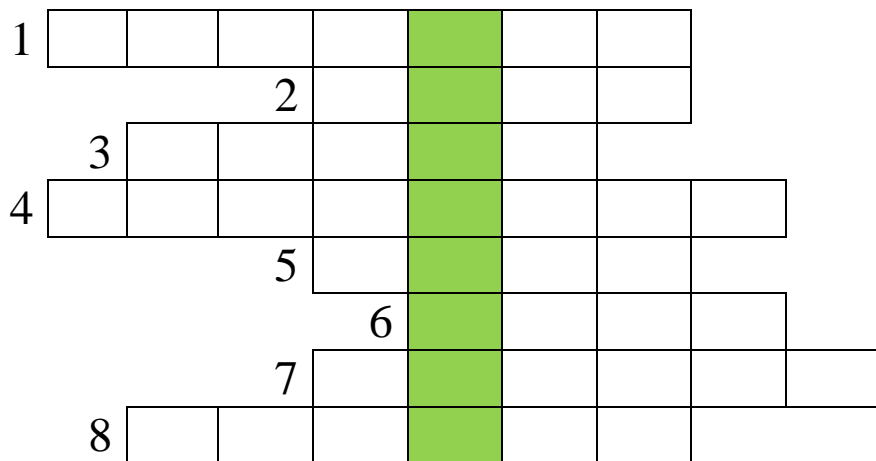
## Wstrząs mózgu



1. Obchodzimy ją 24 grudnia
2. „... nocnej ciszy głos się rozchodzi”
3. Przynosi prezenty
4. Ozdabiamy ją bombkami
5. Pasie owce
6. Pieśń o Bożym Narodzeniu
7. Dzielimy się nim przed kolacją wigilijną
8. Ma skrzydła i aureolę nad głową

Liliana Łagowska, Laura Drzewicka, 3a

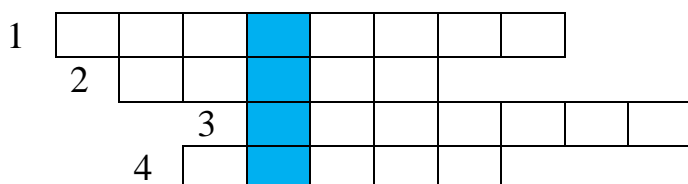




1. Pod nią Mikołaj zostawia prezenty
2. Miejscowość, w której urodził się Święty Mikołaj
3. Pojazd Mikołaja
4. Ozdobna laska w ręku Świętego Mikołaja
5. Pomagają współczesnemu Mikołajowi
6. Kontynent, na którym leży miejscowość, w której urodził się św. Mikołaj
7. Przeciwnieństwo biednego
8. Tego dnia grudnia obchodzimy mikołajki

Rozwiązaniem krzyżówki jest grecka forma imienia Mikołaj. W języku łacińskim używano formy Nicolaus. Składa się z dwóch części: „nike” (zwycięstwo) oraz „laos” (lud).

Franciszek Jagustyn, 3a



1. Są pięknie opakowane, leżą pod choinką
2. Pada z nieba, gdy jest mróz
3. Rozdaje prezenty
4. Jeździ się nimi po śniegu



Laura Drzewicka, 3a



## DWUMIESIĘCZNIK UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 W RZESZOWIE

Numer 212. przygotowali: Tymoteusz Boboła, Laura Drzewicka, Kajetan Gucwa, Franciszek Gwizdak, Franciszek Jagustyn, Michał Jurasz, Anna Latosińska, Zofia Latosińska, Liliana Łągowska, Aleksander Miąsik, Lilianna Pilch, Zuzanna Pilch, Karolina Trela.

Opiekun redakcji: Elżbieta Szara