

<b>Dwumiesięcznik</b> <b>uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 w Rzeszowie</b>	<b>maj - czerwiec</b> <b>2021</b>	<b>195</b>
<b>Ukazuje się od 1993 roku</b>	<a href="http://www.sp6.resman.pl">www.sp6.resman.pl</a>	



rys. Tatiana Rzeszut, VIII

## Szkołna sonda

Sondę przeprowadzono we wszystkich klasach, wzięło w niej udział 208 uczniów.

Pytania przygotowały:  
Oliwia Bober i Emilia Chmiel.

**1. Czy cieszysz się z powrotu do nauki stacjonarnej?**

tak – 140    nie – 68

**2. Czy jesteś zadowolona/zadowolony ze swoich ocen na zakończenie roku szkolnego?**

tak - 178    nie – 30

**3. Czy masz już plany na wakacje?**

tak - 167    nie – 41

**Drodzy Czytelnicy!**  
 Niech wakacyjny czas upłynie Wam  
 zdrowo, bezpiecznie i wesoło!  
 Do zobaczenia we wrześniu!

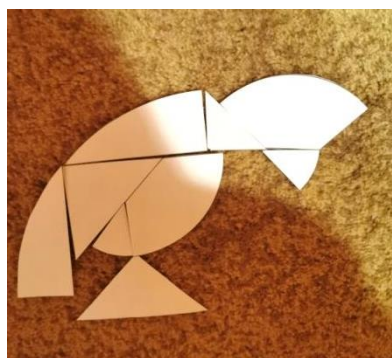
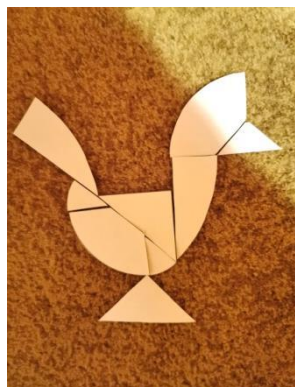
# Wywiad numeru



Gościem naszego dwumiesięcznika jest Pani **Anna Tupaj**, nauczycielka matematyki oraz informatyki w klasach IV-VIII.

- Dlaczego została Pani nauczycielką i czy podoba się Pani ten zawód?
- **Nauczycielką zostałam właśnie dlatego, że ten zawód od najmłodszych lat wydawał mi się bardzo atrakcyjny. Nie bez znaczenia jest to, że uwielbiam pracować z dziećmi, lubię przekazywać im wiedzę, obserwować, jak się rozwijają i uczą nowych rzeczy.**
- Od kiedy interesuje się Pani matematyką i informatyką? Dlaczego warto się uczyć matematyki?
- **Matematykę lubiłam od zawsze, dlatego po maturze nie miałam wątpliwości, że właśnie taki kierunek studiów powinnam wybrać. Zainteresowanie informatyką pojawiło się trochę później, wraz z powszechnym dostępem do internetu i nowych technologii. A dlaczego warto się uczyć matematyki? Cóż, nawet pomijając to, że jest obecna we wszystkich dziedzinach życia, to pamiętajmy, że ucząc się matematyki, uczymy się przede wszystkim logicznego myślenia – a to przydaje się przez całe życie.**
- Co sądzi Pani o aktywności uczniów na matematyce i informatyce? Na których lekcjach są bardziej aktywni?
- **Myślę, że na obu tych przedmiotach uczniowie są jednakowo aktywni. Oczywiście, tak jak i na innych lekcjach, najbardziej aktywni są uczniowie zainteresowani tematem.**
- Czy ma Pani jakieś zabawne wspomnienie z czasów Pani edukacji? Jeżeli tak, to proszę o nim opowiedzieć.
- **Niestety, nie pamiętam żadnej zabawnej historii. Może śmieszne wpisy w zeszytach przedmiotowych moich kolegów i koleżanek, ale to pewnie znacie z własnej edukacji.**
- Co lubi Pani robić w wolnym czasie?
- **W wolnym czasie, którego niestety w roku szkolnym zwykle nie mam za dużo, bardzo lubię spędzać czas z rodziną, przeczytać dobrą książkę, posłuchać muzyki, obejrzeć ciekawy film.**
- Jaka jest Pani ulubiona książka?
- **Nie mam jednej konkretnej ulubionej książki, ale bardzo lubię polskie kryminały. Jeżeli uda mi się wygospodarować trochę czasu, ostatnio czytam książki Małgorzaty Rogali.**
- Jakie ma Pani plany na nadchodzące wakacje?
- **Mamy zaplanowany rodzinny wyjazd w Bieszczady, ale mam nadzieję, że uda nam się odwiedzić jeszcze kilka innych miejsc w Polsce, które bardzo lubimy. Nie przepadamy za przebywaniem zbyt długo w jednym miejscu, dlatego stawiamy raczej na krótsze, najwyżej kilkudniowe wyjazdy. Mam nadzieję, że Wszyscy Czytelnicy naszej gazetki spędzą mile, spokojne i przede wszystkim bezpieczne wakacje. Tego Wam wszystkim życzę! ☺**
- Dziękujemy bardzo w imieniu wszystkich uczniów. My także życzymy Pani udanych, radosnych wakacji!

Wywiad przeprowadziły: Antonina Łozińska, Oliwia Leško, VII

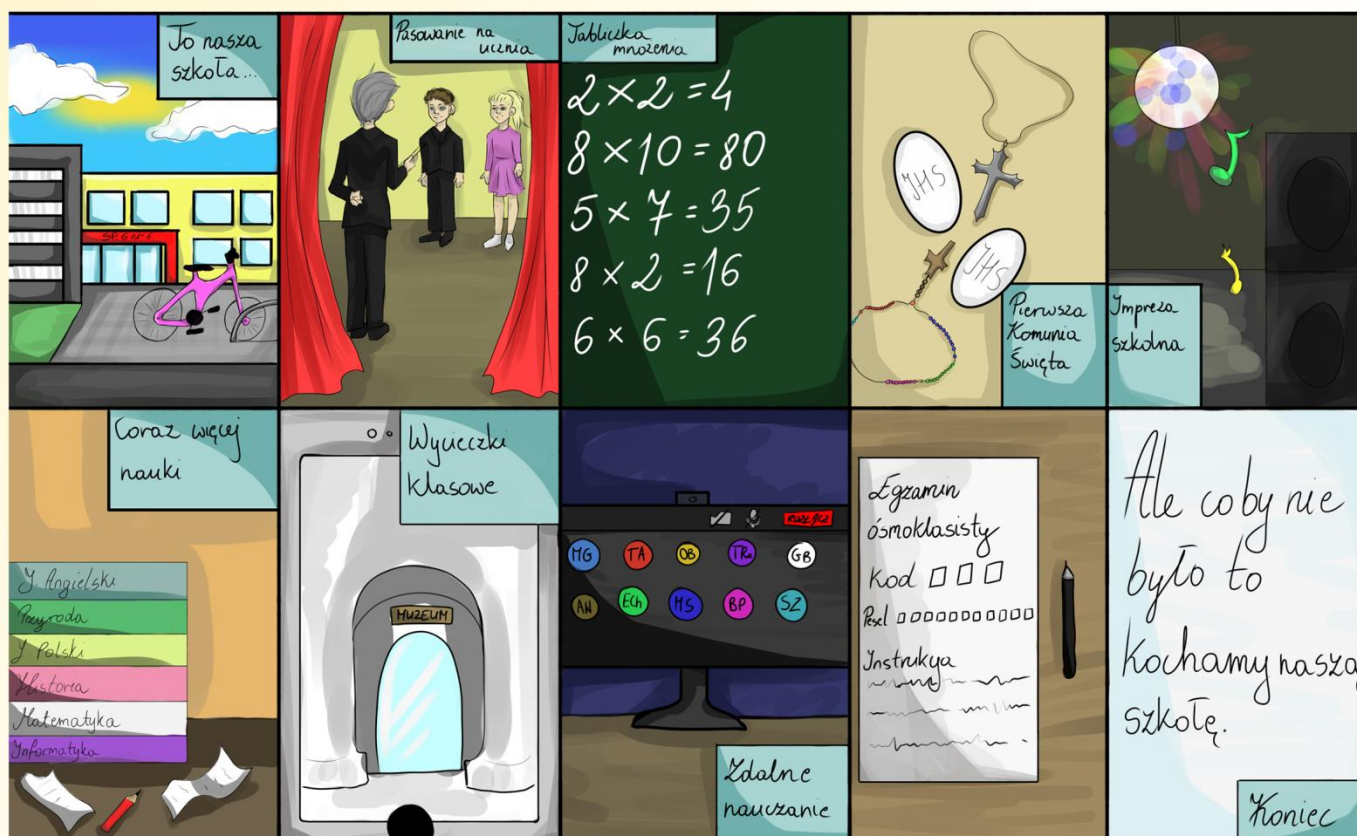


Matematyczne  
origami wykonał  
Szymon Krzanowski,  
klasa V



# Żegnaj Szkoło!

Za trud włożony  
w naukę i wychowanie,  
za radość i uśmiech,  
za pogodne dni pełne  
szczęścia, za pomoc  
i wsparcie w każdej  
chwili, za wielką cierpliwość  
i chęci, wyrozumiałość i dar  
najpiękniejszy, czyli serce - dziękujemy!!!



## Klasa VIII

Tomasz Adamiec  
Radosław Bereś  
Oliwia Bober  
Gabriela Bryła  
Emilia Chmiel  
Jan Dawid  
Emilia Duda  
Franciszek Kurasz  
Julia Lekowska  
Maksymilian Lutak

Wiktor Maślanka  
Miron Mirosław  
Bartosz Płonka  
Tatiana Rzeszut  
Maciej Sierżęga  
Mateusz Sikora  
Bartłomiej Sitarz  
Jan Urban  
Adrian Wróbel  
Sylwester Zięba



### Wychowawcy:

Pani Renata Tokarz (kl. I-III)

Pani Monika Grędziak (kl. IV-VIII)



# SZKOLNY WOLONTARIAT

Na podsumowanie całego roku działalności uczniowie klas starszych należący do Szkolnego Koła Wolontariatu przygotowali gazetkę motywacyjną. Dekoracja znajduje się na tablicy obok gabinetu Pani Wicedyrektor. Zachęcamy uczniów i nauczycieli do wykonywania zdjęć na tle gazetki z pięknym przesłaniem: „Dopóki nie rozłożysz skrzydeł, nie będziesz wiedzieć, jak daleko możesz polecieć”.

Emilia Chmiel, VIII



Zbliżają się wakacje i robi się coraz bardziej gorąco. Dlatego dziś chcę Wam opowiedzieć o zwierzętach, dla których upał nie stanowi problemu.

Jednym z tych zwierząt jest **fenek**, zwany lisem pustynnym. Te małe liski mają duże uszy, ponieważ są jednymi z nielicznych zwierząt, które chłodzą się właśnie przez tę część ciała. Nie tworzą stad, lecz żyją w parach, trójkach lub czwórkach.



Kolejnym zwierzęciem jest **molech straszliwy**. To mała, kolczasta jaszczurka wielkości dłoni, której kolce są ułożone w ten sposób, aby zgromadzona na nich woda spływała na kark, a następnie wprost do pyska.

Na pustyni można również zobaczyć **wielbłądy**. Ten ssak pobiera wodę z tkanki tłuszczowej, zgromadzonej w obrębie garbów. Na świecie możemy zobaczyć dwugarbne baktriany i jednogarbne dromadery. Częściej jeździ się na dromaderach, ponieważ jest wygodniej, gdyż mają gładszy garb.



ogrodach zoologicznych.

Na koniec chciałbym życzyć Wam udanych wakacji, a w wolnym czasie zapraszam do odwiedzenia parków zoologicznych na terenie naszego kraju.

**Surykatka szara** znana jest jako Timon z bajki „Król Lew”. Surykatki żyją w bardzo dużych grupach, budują tunele, aby móc się schować przed drapieżnikami i przed upałem. W Polsce możemy je spotkać w wielu



Aleksander Miąsik, IIa

## Warto przeczytać!

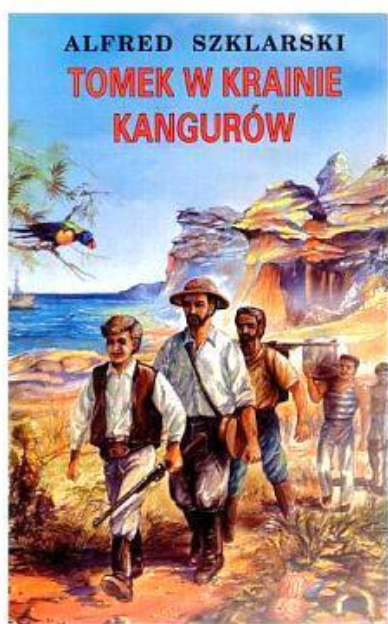
Przeczytałam bardzo ciekawą książkę pod tytułem „**Bohaterowie Magicznego Drzewa – Porwanie**”, której autorem jest Andrzej Maleszka. Powieść opowiada o przygodach mówiącego psa Budynia.

Pies został porwany przez tresera Gerarda Krona, który zmuszał zwierzę do występów podczas pokazów Szkoły Posłusznych Psów. Jednak Budyniowi udaje się uciec razem z małym szczeniakiem o imieniu Muki. Uciekają od tresera magicznym pojazdem o nazwie Drakula. W czasie ucieczki przeżywają wiele przygód. Muki nawet ratuje życie Budyniowi, wyciągając go z wody, gdy załamał się pod nim lód. Budyń także ocalił przyjaciela, gdy zdobył dla niego lekarstwo na mocny sen. Ich tropem cały czas podążał treser oraz jego pomocnik – kameleon Prodo.

Czy psy wyjdą cało z tarapatów? Koniecznie przeczytajcie tę książkę pełną niesamowitych wydarzeń.



Lena Tarnawska, V



Ostatnio przeczytałem książkę Alfreda Szklarskiego pt. „**Tomek w krainie kangurów**”. Jest to pierwsza część cyklu o przygodach nastoletniego Tomka Wilmowskiego. Ojciec chłopca jest podróżnikiem i łowcą zwierząt do ogrodów zoologicznych. Zabiera syna na wakacjach na wyprawy łowieckie w różne strony świata. Tomek zna język angielski, bo pobierał lekcje u rodowitej Angielki na stałe mieszkającej w Warszawie

Poznajemy bohatera w 1905 r. w Warszawie jako trzynastoletniego ucznia gimnazjum. Przyjaciel ojca, pan Smuga, zabiera chłopca z Warszawy do portu w Trieście nad Adriatykiem, skąd parowcem „Aligator” podróżnicy płyną do Australii. Tam zorganizowana ekipa podróżuje i urządza polowania na dzikie zwierzęta.

Z przyjemnością śledziłem przygody Tomka. Wyobrażałem sobie, że to ja jestem głównym bohaterem, który zwiedza tajemniczy kontynent, poznaje rdzennych mieszkańców Australii - ciemnoskórych aborygenów, jeździ konno, potrafi obchodzić się z bronią palną, wspina się po drzewie

eukaliptusowym, przemierza australijski busz, step, skrub i pustynie.

Książka była dla mnie lekcją geografii, przyrody i historii w najbardziej ciekawy i przyjemny sposób. Poznałem niezwykle zwierzęta: kangury, emu, koala, psy dingo, dziobaki, kolorowe papugi, kolczatki. Dowiedziałem się wielu ciekawostek o Australii i jej mieszkańcach np. większa część lądu jest pustynna i bezludna, a krajowcy są wędrowcami, którzy często przenoszą swoje obozowiska, kangury potrafią boksować przednimi łapami, niedźwiadki koala są łagodne i roślinożerne, jajo emu waży ponad pół kilograma.

Z kolei ukazanie życia Tomka w szkole pod rosyjskim zaborem było interesującą lekcją historii, dowiedziałem się, jak wyglądało życie w ówczesnej Warszawie. Pan Wilmowski musiał uciekać za granicę, bo był oskarżony o spiskowanie przeciwko carskiej Rosji.

Książka często rozśmiesza czytelnika do łez. Są opisane zabawne sytuacje, jak oszukanie profesora geografii - zawziętego wroga polskości czy samotna wyprawa Tomka i bosmana w poszukiwaniu emu. Dialogi z bosmanem Nowickim są humorystyczne, bo był to człowiek wesoły i rubaszny.

Niektóre przygody były niebezpieczne, jak spotkanie oko w oko z tygrysem, burza piaskowa na pustyni, zaginięcie w buszu, uprowadzenie przez buszrendżerów i poszukiwaczy złota. Nie zdradzę, jakie było zakończenie... Nie mogę się również doczekać kolejnych przygód bohatera w innych stronach świata, bo zamierzam przeczytać kolejne części cyklu o podróżach Tomka Wilmowskiego.

Kolejność tomów: "**Tomek w krainie kangurów**", "**Przygody Tomka na Czarnym Lądzie**", "**Tomek na wojennej ścieżce**", "**Tomek na tropach Yeti**", "**Tajemnicza wyprawa Tomka**", "**Tomek wśród łowców głów**", "**Tomek u źródeł Amazonki**", "**Tomek w Gran Chaco**", "**Tomek w grobowcach faraonów**".

Robert Rzczyca, V





# Mój, twój, nasz Rzeszów...

Przed nami wakacje. Idealny czas na letnie spacerunki i rowerowe wyprawy, w czasie których możecie poznać również ciekawe zakątki naszej małej ojczyzny - Rzeszowa. Oto propozycje ulubionych miejsc, przedstawione przez Waszych starszych kolegów. Może staną się one dla Was inspiracją na wakacyjne wypadki...

## Rzeszów - miasto (dla) dzieci i młodzieży



Moim ulubionym miejscem w Rzeszowie jest **Park Papiński**.

Jest to przestrzeń położona blisko katedry oraz hipermarketu E.Leclerc. Znajduje się tam plac zabaw, mały system wodny i miejsca do spacerowania. Często tam chodzę z kolegami, na trawie gramy w różne gry, czasami przychodzę tam na spacer z psem. Jak byłem młodszy, bardzo lubiłem tamtejszy plac zabaw.

Jest to spokojne miejsce i idealne na spacer lub zabawę.

**Radek Bereś, VIII**

Rzeszów obecnie bardzo szybko się rozwija. Jest nazywany *Miastem młodzieży*, ponieważ żyje tu bardzo dużo ludzi młodych, m.in. studentów. Dzięki szybkiemu rozwojowi w Rzeszowie powstaje wiele nowych ciekawych miejsc. Przedstawię swoje ulubione.

Pierwszym z miejsc jest oczywiście **osiedle Załęże**, czyli dzielnica Rzeszowa, w której mieszkam. Buduje się tu wiele osiedli, a oprócz tego mamy tu dwa sklepy, kościół, szkołę, stadion *KS Korona* i siedzibę OSP.

Sz szczególnie lubię przebywać na stadionie *Korony Rzeszów*, gdzie gram w piłkę nożną z kolegami, oraz na torze motocrossowym. Można tam wjechać zarówno motorem, jak i rowerem - tak jak robię ja. Polecam to każdemu, gdyż jest to świetna zabawa, szczególnie przy dużych prędkościach i stromych wyskokach.

Drugim miejscem, które polecam, jest **basen Muszelka** na Baranówce. Lubię tam pływać, a w dodatku na basenie poznałem dużo nowych znajomych.



Kolejnym ulubionym przeze mnie miejscem jest **park im. Łukasza Cieplińskiego**, znajdujący się przy alei Cieplińskiego w Rzeszowie. Bardzo lubię spędzać tam czas, ponieważ znajduje się tam plac zabaw, otwarta siłownia i duży teren zielony. Zachęcam wszystkich do odwiedzenia tego miejsca.

**Janek Urban, VIII**

Do moich ulubionych miejsc w Rzeszowie należą **pokoje zagadek**, które są formą rozrywki umysłowej, polegającej na rozwiązywaniu różnych zagadek prowadzących do odkrycia sposobów na wydostanie się z pomieszczenia, w którym jest się zamkniętym. W Rzeszowie znajduje się kilka takich miejsc.

Do najpopularniejszych należą: *Escaperoom Rzeszów*, *Wydostań Się* i *Lock Me*. Do tej pory wydostałem się z dziewięciu pokoi, z których dla mnie *Rzeszowski Skarb Narodów* był najciekawszy. Zadaniem uczestników gry jest odnalezienie drogiego skarbu ukrytego w podziemiach Rzeszowa, do którego doprowadzić ich mają sekretne przejścia ukryte za tajemniczymi szyframi i mylącymi wskazówkami.

Przygoda w *Escaperoom* to świetna alternatywa do klasycznych form spędzania czasu, pozwala na integrację z przyjaciółmi i sprawdzenie swoich nerwów.

**Maksymilian Lutak, VIII**

W wolnym czasie lubię podróżować na rowerze ścieżkami rowerowymi Rzeszowa i okolicznych miejscowości. Podczas przejażdżek robię ciekawe zdjęcia i zapisuję je w moim folderze. **Kopiec Konfederatów Barskich** to moje ulubione miejsce na spędzenie wolnego czasu i oderwanie się od codziennych zajęć. Lubię je, ponieważ znajduje się zaledwie trzy kilometry od mojego domu, na granicy Załęża i Pobitna. Miejsce to jest fajną atrakcją, ale mam wrażenie, że zostało ono zapomniane przez mieszkańców naszego miasta. Najlepiej wybrać się tam wieczorem przed zachodem słońca. Ze szczytu kopca rozpościera się piękny widok na cały Rzeszów. Przy okazji możemy podziwiać przejeżdżające pociągi, które przemieszczają się po torach tuż obok kopca. Największym minusem tego miejsca są nieczystości zostawiane tu przez wandalów. Niestety, na górze możemy również zobaczyć poniszczone drzewa. Więcej o tym miejscu można przeczytać na stronie: <https://www.erzeszow.pl/516-historia/8375-rzeszowskie-historie-i-historyjki/8404-o-przeszlosci-kopca-na-pobitnem-slow-kilka.html>

Dobrym miejscem do zrobienia fajnych i ładnych zdjęć oraz do nagrywania ciekawych ujęć jest **most im. Tadeusza Mazowieckiego**. Dzięki niemu możemy przemieścić się z Załęża na Staromieście pieszo, rowerem lub samochodem. Z kolei idealnym miejscem na spacer jest **dwór Jędrzejowiczów** na Załężu, który wygląda bardzo ładnie, szczególnie jesienią, kiedy liście opadną z drzew. Na terenie obiektu znajduje się stary plac zabaw, basen i pomnik przyrody. Obecnie teren ten należy do Służby Więziennej.

**Maciej Sierżęga, VIII**



Rzeszów jest to miejsce, w którym mieszkam od małego. Tu się uczę, spełniam swoje marzenia oraz spotykam się z przyjaciółmi.

Jest wiele miejsc w Rzeszowie, które mogłabym polecić, lecz najwięcej czasu spędzam na **Bulwarach**. Znajdują się one wzdłuż rzeki Wisłok. Jest to miejsce spotkań młodzieży. Na pierwszy rzut oka można powiedzieć, że są to tylko ścieżki rowerowe i deptaki. Lecz nie bardziej mylnego. Przy samych Bulwarach znajduje się **Skatepark**. Jest to znakomite miejsce, aby rozwijać swoje zainteresowania na świeżym powietrzu! Panuje tam znakomita atmosfera.

Podążając dalej wzdłuż Bulwarów, dotrzemy do sceny, gdzie latem rzeszowianie uczestniczą w różnorodnych wydarzeniach kulturalnych, np. w koncertach czy festiwalach. Przy Bulwarach znajduje się także rezerwat przyrody **Lisia Góra**. Możemy się tam wybrać, aby doznać ciszy i spokoju, lecz nie zawsze panuje tam błoga cisza, gdyż - szczególnie w dni wolne od pracy - jest to miejsce oblegane przez rzeszowian. Na Lisiej Górze znajduje się minigolf, siłownia na świeżym powietrzu i duży plac zabaw dla dzieci.

Po drugiej stronie rzeki także znajduje się teren, gdzie możemy spędzić aktywnie czas. To oczywiście **Żwirownia**, czyli miejskie kąpielisko na rzece Wisłok. To ulubione miejsce letniego odpoczynku wielu mieszkańców miasta. Podczas plażowania można posłuchać muzyki puszczanej w głośnikach, a także skorzystać z oferty działających tu lokali gastronomicznych.

Na całym obszarze Bulwarów jest wiele ścieżek rowerowych, deptaków, ławek oraz miejsc, w których możemy zorganizować piknik z grillem czy ogniskiem. W tej okolicy powstają również nowe osiedla. Jeśli ktoś szuka mieszkania w centrum Rzeszowa, jest to bardzo interesująca oferta, ponieważ blisko stąd do szkół podstawowych, średnich i uczelni. W pobliżu znajduje się także sporo marketów, restauracji, zakładów pracy.

Według mnie Bulwary to niesamowite miejsce dla młodzieży. W szczególności wiosną jest ono bardzo kolorowe, pełne różnych gatunków kwiatów, krzewów, drzew. Kiedy chcę ciekawie spędzić wolny czas, wybieram się właśnie tam i wszystkich zapraszam, aby odwiedzili rzeszowskie Bulwary.



**Oliwia Bober, VIII**



# W zdrowym ciele zdrowy duch

## PROPOZYCJE NA AKTYWNE I CIEKAWE SPĘDZENIE WAKACJI



### *Bieszczady*

Moim zadaniem dobrym pomysłem na wakacje jest wyjazd w Bieszczady. Można tam pojechać pod namiot lub do domku. W Bieszczadach można wyjść np. na Tarnicę, odwiedzić Chatkę Puchatka i przejść się po Połoninie Wetlińskiej. Będąc w Bieszczadach koniecznie trzeba wybrać się nad Jezioro Duszatyńskie i odbyć spacer w okolicy Sinych Wirów, gdzie można podziwiać piękne widoki. Byłam tam na wakacjach w tamtym roku i uważam, że jest to świetny pomysł na spędzenie wakacji.

*Zofia Gucwa, Vla*

### *Tatry*

Tatry to najwyższe góry w Polsce. Jest w nich wyznaczonych wiele szlaków turystycznych do samodzielnej wędrówki, można również podróżować z przewodnikiem. Zamiast w wakacje leniuchować na plaży można pochodzić po górach. Musimy się jednak zaopatrzyć w ciepły strój, im wyżej dojdziemy, tym zimniej nam będzie. W Tatrach spotykamy różne rośliny czy zwierzęta, takie jak: gółka długoostrogowa, jaskier karłowaty, niezapominajka alpejska; niedźwiedź brunatny, kozica tatrzańska, świstak i wiele innych. Jeżeli będziemy dość wysoko, zobaczymy cudowny krajobraz. Wspomnienia będą nie do zapomnienia/



W Tatrach spotykamy różne rośliny czy zwierzęta, takie jak: gółka długoostrogowa, jaskier karłowaty, niezapominajka alpejska; niedźwiedź brunatny, kozica tatrzańska, świstak i wiele innych. Jeżeli będziemy dość wysoko, zobaczymy cudowny krajobraz. Wspomnienia będą nie do zapomnienia/

*Bartosz Pytlak, Vla*

### *Co można robić na wakacjach?*

- pojechać na wycieczkę rowerową;
- spędzić noc na trampolinie;
- pojechać nad morze;
- zrobić piknik w terenie;
- puszczać latawce;
- spędzić noc w namiocie;
- zorganizować ognisko;
- wziąć udział w spływie kajakowym.

*Oliwia Walentek, Vla*



# Bezpieczne wakacje



## O czym należy pamiętać, będąc nad wodą:

- Nie wchodzić do wody bez nadzoru osoby dorosłej.
- Pływać tylko w miejscach wyznaczonych i strzeżonych przez ratowników.
- Unikać wchodzenia do wody w czasie burzy i po zapadnięciu zmroku.

## O czym należy pamiętać będąc w górach:

- Jeśli widzisz, że zbiera się na burzę, staraj się zejść jak najniżej.
- Jeżeli zaskoczy cię burza, postaraj się znaleźć wgłębienie w skale. Jeżeli nie widzisz takiego wgłębienia w pobliżu, skul się, chowając głowę w ramiona.
- Warto zaopatrzyć się w apteczkę.

## O czym należy pamiętać będąc na wycieczce w lesie:

- Rozpalaj ognisko wyłącznie w miejscach do tego przeznaczonych.
- Podczas wycieczek, szczególnie do lasu, warto mieć przy sobie żel łagodzący ukąszenia owadów.
- Po takiej wycieczce należy się dokładnie obejrzeć, aby zobaczyć, czy nie mamy kleszcza!

**W czasie upałów należy pić dużo wody!**

Gdy wakacje się zbliżają,  
od myślenia nie zwalniamy.  
Szanuj zdrowie, szanuj życie  
w domu, w lesie czy na szczycie.

Jagoda Nowak, Michalina Salach, VIa



## Ola i Olek - problemy z jedzeniem



W pewnym mieście naprzeciwko siebie stały dwa domy. W jednym mieszkała Ola z rodzicami, a w drugim mieszkał Olek. Odżywiał się on bardzo niezdrowo, a na śniadanie jadł frytki, Ola odżywiała się zdrowo. Lubiła owoce, warzywa, wodę, uprawiała też sport. Olek siedział cały dzień na kanapie i oglądał bajki. Jadł chipsy, frytki, słodczyce i popijał wszystko słodkim napojem gazowanym.

Pewnego dnia Olka bardzo rozboleł brzuch, nie wiedział, dlaczego. Z pomocą przyszła mu Ola. Koleżanka wytłumaczyła mu, że nie wolno ciągle jeść niezdrowych produktów. Przyniosła Olkowi zakupione jarzynę, świeże owoce, herbatkę z miodem i cytryną oraz wodę. Po kilku dniach takiej diety Olek wyzdrowiał i zrozumiał, że lepiej odżywiać się zdrowo i uprawiać sport.



Pamiętajcie: W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH!

Ania Latosińska, Ib



# Czas na wakacje, czas na rower



Rower - genialny środek transportu - z roku na rok staje się coraz bardziej popularny w naszym kraju. Każdy może się na nim przemieszczać – dorośli i młody. Dzięki rekreacyjnej jeździe na rowerze poprawiamy swoją kondycję oraz zdrowie. Dbamy także o środowisko, ponieważ rower nie wytwarza spalin, oszczędzamy pieniądze, których nie wydajemy na benzynę, oraz czas, który zmarnowalibyśmy, stojąc w korkach.

Coraz popularniejsza jazda na rowerze przyczyniła się także do rozwoju turystyki rowerowej. W całej Polsce w ciągu ostatnich lat powstało wiele tras rowerowych, do których odnośniki możecie znaleźć w internecie. Przykładem takich tras może być szlak GreenVelo łączący wschodnie województwa Polski. Wszystkie informacje na temat tego szlaku możecie znaleźć na stronie internetowej [www.greenvelo.pl](http://www.greenvelo.pl). Dla zainteresowanych dodam, że jedna z tras GreenVelo biegnie tuż przy naszej szkole i prowadzi do Łańcuta.



Rower daje wolność oraz możliwość poznawania najpiękniejszych zakątków naszego kraju. Pamiętajmy jednak, że jeżdżąc na rowerze, musimy stosować się do przepisów ruchu drogowego. Nie zapomnijmy o kasku, oświetleniu oraz sprawnym technicznie rowerze.

Do zobaczenia na szlaku rowerowym! Ja w tym roku zamierzam wraz z moją rodziną przejechać część trasy GreenVelo. Oto kod QR, który przeniesie Was do wszystkich szlaków zapisanych na stronie [www.polskanarowerze.pl](http://www.polskanarowerze.pl).



Jest także wiele innych tras, które możecie znaleźć na stronie [www.polskanarowerze.pl](http://www.polskanarowerze.pl). Jedną z najslawniejszych dróg rowerowych w Polsce jest trasa Velo Czorsztyn biegnąca wokół Jeziora Czorsztyńskiego. Liczy ona ponad 40 km drogi wokół jeziora, pięknych gór, zamków i majestatycznych widoków.



Adam Miąsik, V

## Kącik religijny

Witajcie! To już ostatnie nasze spotkanie w *To i Owo* w tym roku szkolnym.

*Jezusa ukrytego mam w Sakramencie czcić,  
wszystko oddać dla Niego, Jego miłością żyć.*

Zazwyczaj w czerwcu przeżywamy Uroczystość Bożego Ciała. Święto ustanowione na prośbę Pana Jezusa, by uwielbić Jego obecność w Najświętszym Sakramencie – w tej małej białej hostii, która po przeistoczeniu staje się żywym i prawdziwym Jego Ciałem. Ta przemiana jest największym cudem świata. Jednak bez wiary zmysły nasze pojąć tego nie mogą. Dlatego wśród wielu ludzi nawet chrześcijan znajdują się tacy, którzy wątpią w rzeczywistą obecność Pana Jezusa w Eucharystii. Pan Jezus rozwiewa te wątpliwości poprzez **cuda eucharystyczne**, które umacniają wiarę Jego wyznawców. Najbardziej znane miejsca słynące z cudów eucharystycznych to:

**Lanciano (Włochy)** – VIII w. Pierwszy i najważniejszy cud eucharystyczny, u którego źródła stoi zwątpienie odprawiającego Eucharystię mnicha.

**Bolsena i Orvieto (Włochy)** - W 1263 r. w Bolsena podczas Mszy św. z Hostii spłynęła prawdziwa krew. W tym samym roku przebywający w Orvieto papież Urban IV każe przywieźć do tego miasta zakrwawiony korporał. Rok później papież ustanawia dla całego Kościoła święto ku czci Ciała i Krwi Pańskiej.

**Buenos Aires (Argentyna)** – 1996 r. - konsekrowana, porzucona i brudna Hostia przemienia się w zakrwawione ciało.

**Cuda eucharystyczne miały również miejsce w Polsce m. in.**

**Sokółka** – 2008 r. - na upuszczonym podczas udzielania komunii komunikancie pojawiła się plamka o intensywnej czerwonej barwie, przypominająca swoim wyglądem skrzep krwi.

**Legnica** – 2013 r. - w Boże Narodzenie, na upuszczonym podczas udzielania komunii i umieszczonym w kielichu z wodą komunikancie pojawiła się plamka o intensywnej czerwonej barwie, badanie wskazało na ludzkie tkanki mięśnia serca w stanie agonii.

*Jezus zaprasza nas na ucztę i karmi nas swoim Ciałem,  
jeśli to dla zmysłów naszych niepojęte, niech dopełni wiara w nas.*



*Kochani, dziękuję Wam za ten mijający rok szkolny i życzę Wam udanych wakacji.*

Pani Anna Borowik, katechetka



# WIRTUALNA GALERIA PRAC UCZNIOWSKICH

Płaskorzeźba z fakturką – „Twarz miłego potworka”

- różne sposoby ukształtowania powierzchni.



Olga Szczerba kl. 4b



Adam Piętowski kl. 4b



Amelia Czarnik kl. 4b



Joanna Burzyńska kl. 5



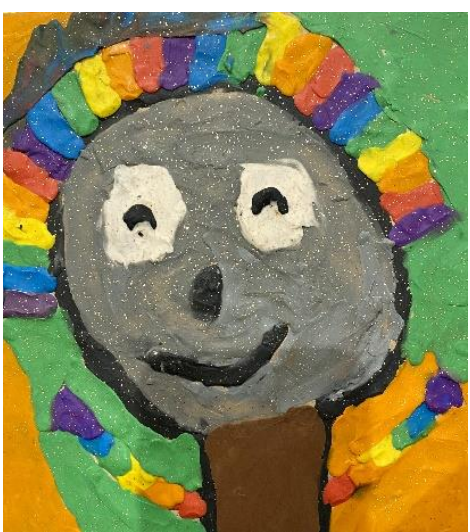
Maja Koszulińska kl. 5



Nikola Golonka kl. 5



Małgorzata Miąsik kl. 4a



Aleksandra Kurasz kl. 4b



Antonina Winczura kl. 4a



Śladami wielkich mistrzów malarstwa...  
„Wolna kopia znanego dzieła sztuki”



Natalia Zagórska kl. 6a



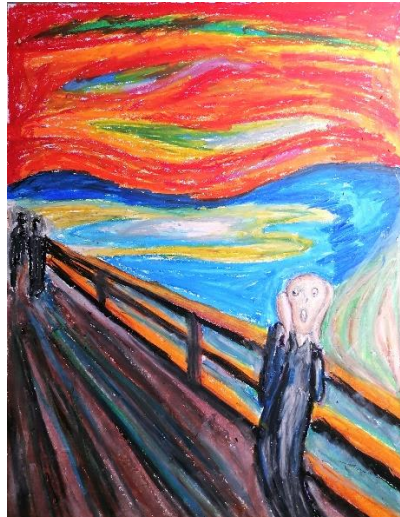
Patrycja Zagórska kl. 6b



Antonina Kociuba kl. 6b



Cezary Otulak kl. 6a



Marcelina Motowidełko kl. 6b



Nikola Tomczak kl. 6a



Milena Ramska kl. 6a



Mateusz Miąsik kl. 6a



Maja Sikora kl. 6b



## Formy użytkowe i dekoracyjne z gliny rzeźbiarskiej i masy solnej.



Natalia Zagórska kl. 6a



Anna Gotojuch kl. 6a



Oliwia Walentek kl. 6a



Adrian Piętowski kl. 6b



Patrycja Zagórska kl. 6b



Maja Szykuła kl. 7



Nikodem Zagórski kl. 7



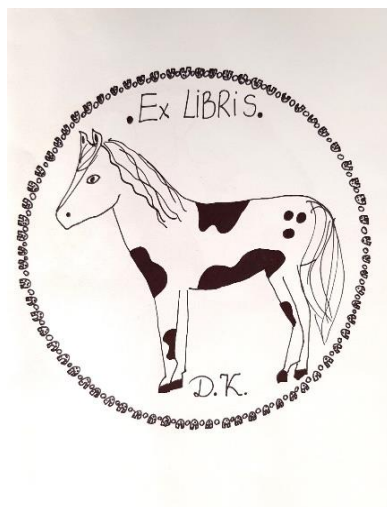
Nikodem Zagórski kl. 7



## Wokół książek... EX LIBRISY I INICJAŁY



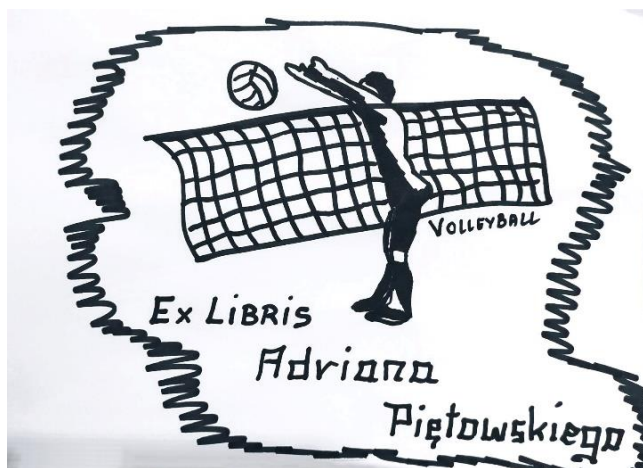
Marcelina Motowidło kl. 6b



Daria Konefał kl. 6b



Maja Sikora kl. 6b



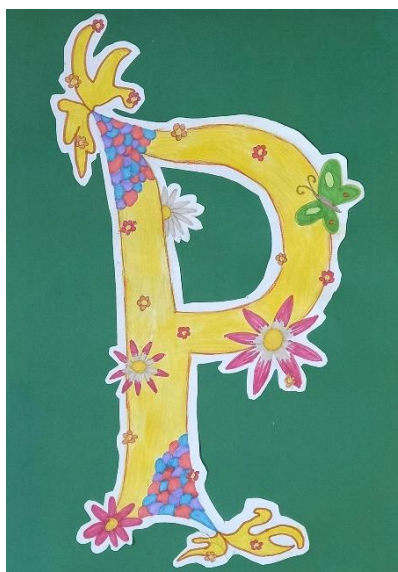
Adrian Piętowski kl. 6b



Bartłomiej Piotrkowicz kl. 6b



Antonina Kociuba kl. 6b



Patrycja Zagórska kl. 6b



Milena Ramska kl. 6a



## Ciekawe techniki plastyczne

/sgraffito i mozaika/



Mateusz Miąsik kl. 6a



Adrian Piętowski kl. 6b



Oliwia Walentek kl. 6a



Maja Koszulińska kl. 5



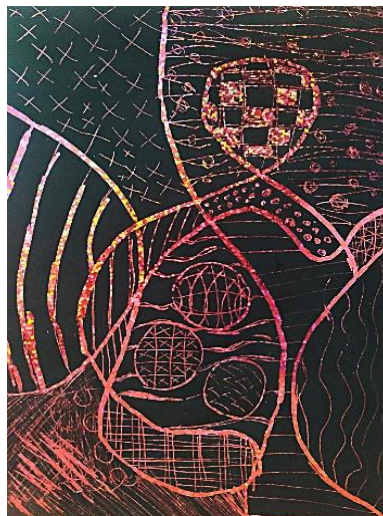
Emilia Ruszel kl. 5



Maja Arkuszewska-Wilk kl. 5



Gabriela Gieniec kl. 6a



Joanna Burzyńska kl. 5

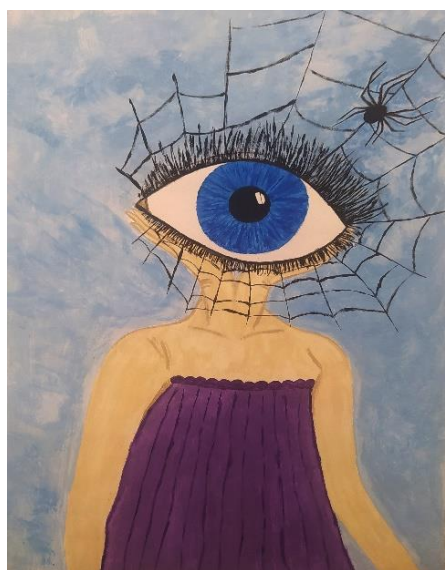


Anna Bielawska kl. 6a

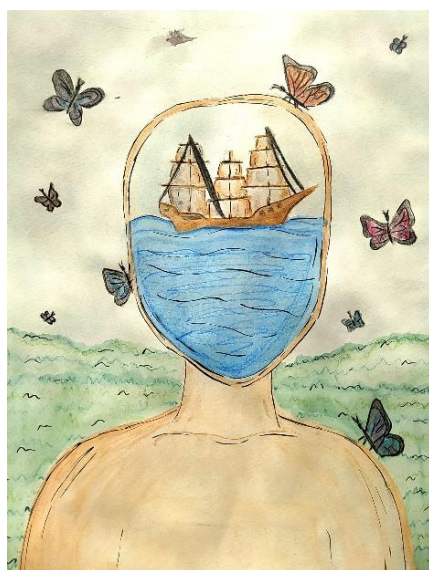


## Inspirujący świat sztuki nowoczesnej...

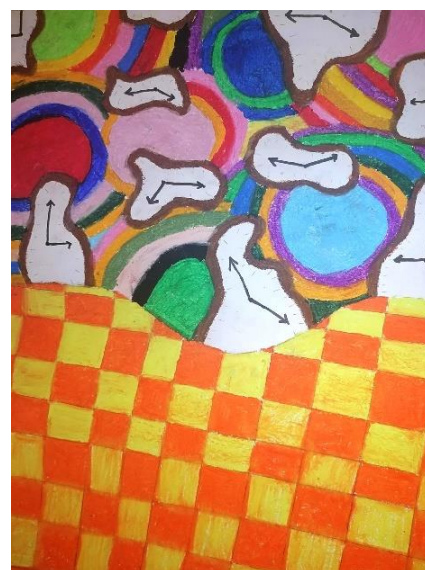
/Abstrakcjonizm, Surrealizm, Optical-Art/



Nikodem Zagórski kl. 7



Weronika Wróbel kl. 7



Jagoda Wojdyło kl. 7



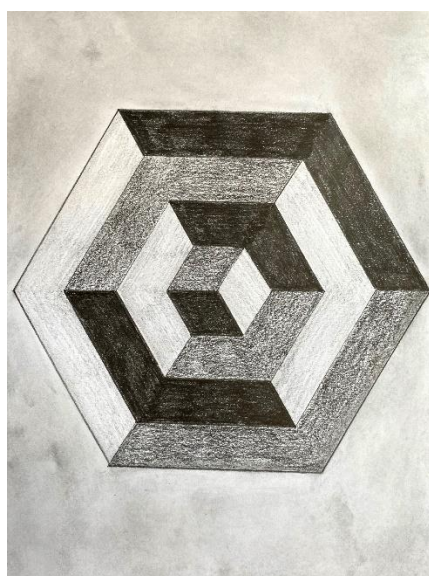
Maja Sakra kl. 7



Nikodem Zagórski kl. 7



Nikodem Zagórski kl. 7



Maja Szykuła kl. 7



Maja Sakra kl. 7



## LUBIMY TWORZYĆ... 😊

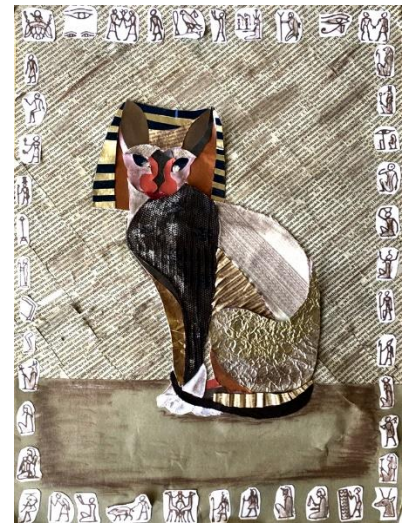
- pasje i zainteresowania nauczycieli z naszej szkoły.



p. Joanna Gąsior



p. Elżbieta Szara



p. Joanna Gąsior



p. Elżbieta Szara



p. Elżbieta Szara



p. Anna Bednarz



p. Marta Chrząstek



p. Joanna Gąsior

**Dziękuję wszystkim uczniom, którzy w czasie zdalnego nauczania aktywnie pracowali!**  
Pozdrawiam Was serdecznie i życzę udanych i bezpiecznych WAKACJI 😊!!! – MBJ



# TO I OWO ZE ŚWIETLICY

W maju i czerwcu nasza szkoła zaczęła wreszcie wracać do normalnego funkcjonowania. W końcu udało nam się poczuć atmosferę, którą znaleźliśmy, zanim pojawiły się lekcje zdalne.

30 kwietnia nasze Świetliki przyłączyły się do fantastycznej inicjatywy, jaką jest akcja pt. **”Jesteśmy z Wami, Niebieskimi Motylami”**. Jest to wydarzenie poświęcone osobom ze spektrum autyzmu, w tym dniu mamy możliwość wyrazić naszą empatię, zrozumienie i akceptację czyjejs odmienności. Nasza sala wypełniła się wizerunkami niebieskich motylków, a dzieci tworzyły prace plastyczne.



11 maja w świetlicy zorganizowaliśmy **Dzień Fryzur z papieru**. Z papierowych opasek i bibuły dzieci wykonały kolorowe nakrycia głowy. Twórczości towarzyszyło mnóstwo dobrej zabawy i śmiechu, a korytarze szkolne wypełniły się uczniami z bujnymi, kolorowymi fryzurami.

## Tydzień tematyczny w kosmosie

W połowie maja świetlicowa paka wyruszyła w kosmos. W ciągu tygodnia uczniowie tworzyli prace plastyczne z wizerunkami planet, projektowali kosmiczne pojazdy, fantazjowali o przygodach osadzonych w odległych galaktykach.



## Pasowanie na świetlika

Złagodzenie obostrzeń i decyzja o przerwaniu nauczania zdalnego pozwoliły na zorganizowanie długo wyczekiwanego wydarzenia, jakim jest „Pasowanie na świetlika”. Po powrocie z nauczania zdalnego pierwszoklasiści wreszcie mogli wypowiedzieć wersy uroczystego ślubowania i przystąpić do zadań przygotowanych przez wychowawców świetlicy. Świetliki, aby móc stać się pełnoprawnym członkiem świetlicowej społeczności, musiały stawić czoła wyzwaniom takim jak: rozwiązywanie zagadek, struganie kredek na czas, wspólne układanie puzzli, rozpoznawanie owoców i warzyw z zamkniętymi oczami, kulturalna zabawa podczas wspólnych tańców. Poszczególnym zadaniom towarzyszyło mnóstwo śmiechu i dobrej zabawy.

Ostatecznie wszyscy sprostali sprawdzianowi umiejętności i zostali uhonorowani orderem zasług Świetlika, otrzymali również pamiątkowe dyplomy.

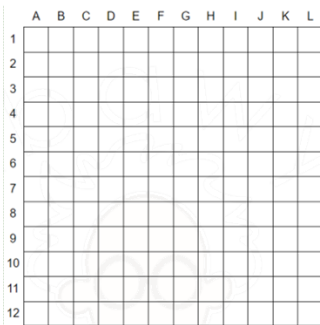


Opracowała pani Agata Cebula

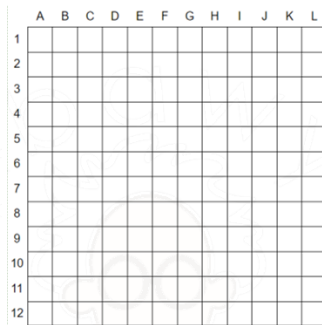


# Wstrząs mózgu

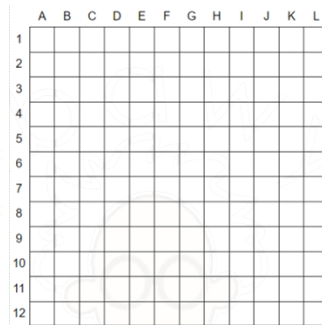
W każdej siatce została ukryta litera. Zamaluj odpowiednie pola wskazanymi kolorami i odczytaj litery kolejno, a poznasz hasło. Właśnie tego życzą wszystkim dzieciom uczniowie klasy 3a, którzy stworzyli ten szyfr ☺



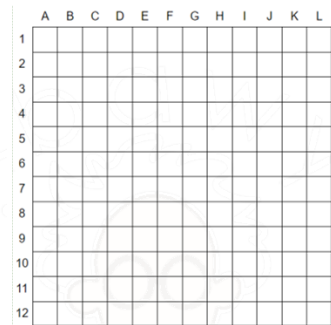
pomarańczowy: D3 – D9, E10, F10, G10, H10, I3 – I9



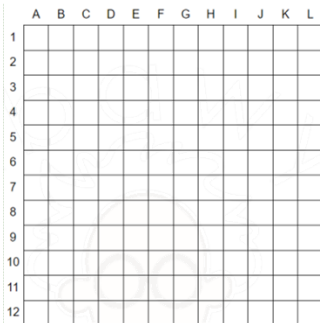
zielony: B2, B10, C2 – C10, D2, D10, E2, E10, F2, F10, G3- G9



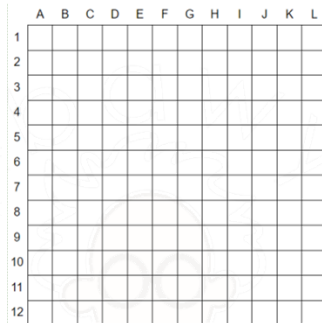
czarny: D2 – D10, I2 – I10, E2, F2, G2, H2, E6, F6, G6, H6



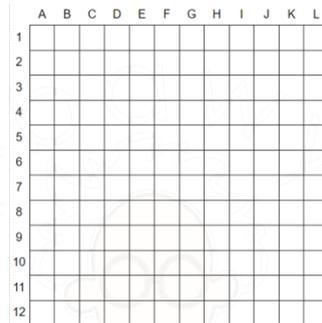
zielony: B2 – B11, C2, D3, E4, E5, F6, F7, G8, G9, H2- H11



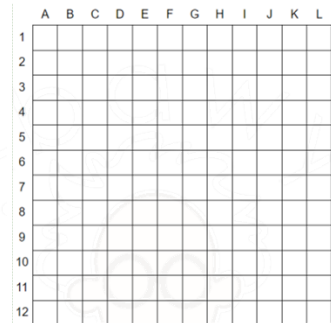
czerwony: F4-F12, G4-G12, B1, C1, C2, D2, D3, E3, D4, E4, E5, H5, H4, I4, H3, I3, I2, J2, J1, K1



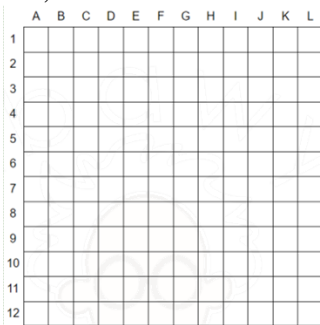
różowy: D2, E2, F2, G2, H2, C3 – C9, D10, E10, F10, G10, H10



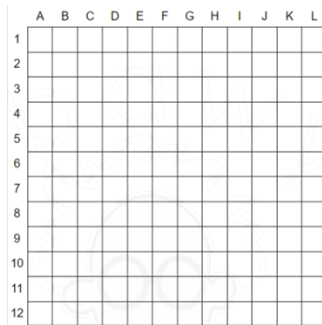
niebieski: B2- B11, G2- G11, C6, D6, E6, F6



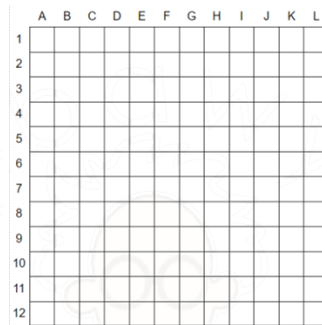
fioletowy: B2 – B11, J2 – J11, C11, D10, D11, E9, E10, F8, F9, G9, G10, H10, H11, I11



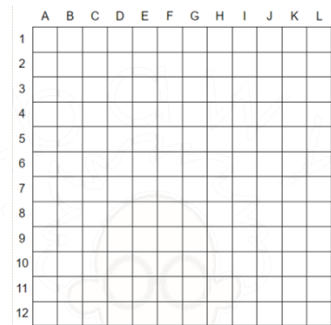
fioletowy: B2-B11, J2- J11, C2, C6, D2, D6, E2, E6, F2, F6, G2, G6,



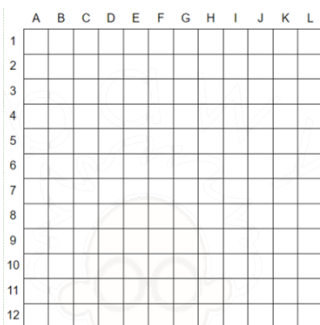
szary: D2- D11, E6, E7, F5, F8, G4, G9, H3, H10, I2, I11



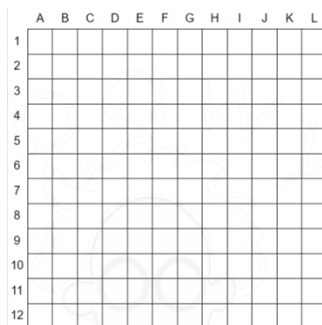
różowy: D5 – D10, E4, E7, F3, F7, G4, G7, H5- H10



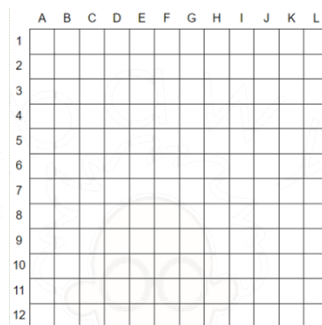
fioletowy: C3- C10, D2, D11, E2, E11, F2, F11, G2, G11, H2, H11, I2, I11



czarny: C2, C3, D2, E2, F2, G2, H2- H9, G6, G10, F6, F9, E7, E8, I6,



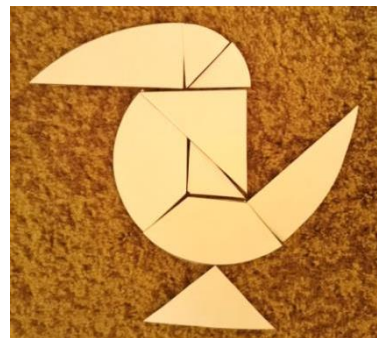
brązowy: F2, G2, F3, G3, F5- F11, G5- G11



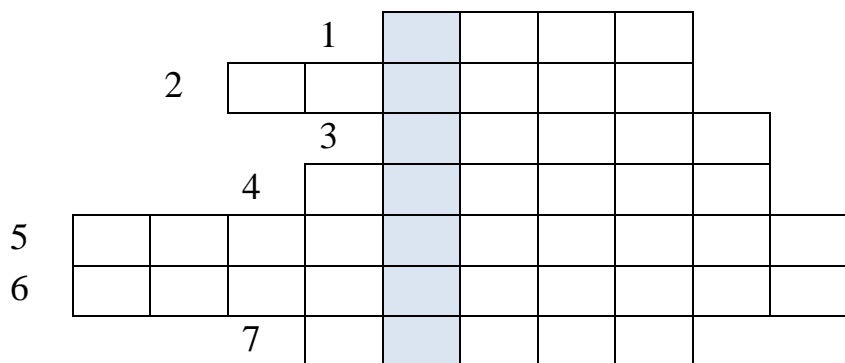
żółty: C4, D4, C5, D5, C8, C9, D8, D9, F2, F11, G2, G3, G10, G11, H3, H4, H9, H10, I4 – I9, J5 – J8

1. Słona w morzu
2. Chodzimy po nim na plaży
3. Po ukąszeniu tego owada pozostają swędzące bąble
4. Można spać pod nim w czasie wakacji
5. W wakacje czas na zasłużony ...
6. Prawdziwy to ten, którego poznajemy w biedzie
7. Owoc duży jak arbuz, ale żółty

Matematyczne origami – Szymon Krzanowski, V



Amelia Czarnik, IVb



W poniższej wykreślance odszukaj następujące wyrazy:  
**SŁOŃCE, LATO, OWADY, LEMONIADA, BASEN, WAKACJE, PIASEK,  
 JAPONKI, UPAŁ, ROWER, URLOP, LODY, HULAJNOGA, PLAŻA**

A	S	A	B	Ć	A	B	C	K	H	R
B	Ł	I	K	B	I	Z	J	Z	U	O
C	O	P	I	A	S	E	K	L	L	W
D	Ń	Ż	H	S	L	P	U	Ł	A	E
E	C	Ć	X	E	Ś	R	O	M	J	R
F	E	R	Z	N	I	U	M	W	N	A
L	E	M	O	N	I	A	D	A	O	A
G	A	A	B	L	A	T	O	K	G	U
U	P	A	Ł	C	X	W	W	A	A	R
B	L	Y	T	U	M	A	A	C	B	L
C	A	I	K	Z	K	A	D	J	C	O
D	Ż	I	Z	L	O	D	Y	E	R	P
E	A	H	K	X	W	U	V	T	P	W
F	G	J	A	P	O	N	K	I	T	Ś

Aleksandra Kurasz, IVb



## DWUMIESIĘCZNIK UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 W RZESZOWIE

Numer 195. przygotowali: Oliwia Bober, Emilia

Chmiel, Amelia Czarnik, Radosław Bereś, Zofia Gucwa, Szymon Krzanowski, Aleksandra Kurasz, Anna Latosińska, Maksymilian Lutak, Oliwia Leśko, Antonina Łozińska, Adam Miąsik, Aleksander Miąsik, Jagoda Nowak, Bartosz Pytlak, Robert Rzczyca, Tatiana Rzeszut, Michalina Salach, Maciej Sierżęga, Lena Tarnawska, Jan Urban, Oliwia Walentek.

Opiekun redakcji: Elżbieta Szara